

**УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ
ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ (УАОППП)**



***ІНФОРМАЦІЙНИЙ
БЮЛЕТЕНЬ
№ 3***

ЧЕРВЕНЬ 2009

WEB- адреса:

<http://www.uaowp.iatp.org.ua>

e-mail: uaoppp@online.ua

ЗМІСТ

1. ВСТУПНЕ СЛОВО

2. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

2.1. THE 13TH EUROPEAN CONGRESS OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (STOCKHOLM, MAY 9-12, 2007)

2.2. ПУБЛІКАЦІЇ ЧЛЕНІВ УАОПП НА МІЖНАРОДНИХ КОНГРЕСАХ

2.3. УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИЙ СЕМІНАР З ПРОБЛЕМ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ (М. КАТОВІЩЕ, ВЕРЕСЕНЬ-ЖОВТЕНЬ 2009 Р.)

3. РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ІНШИХ КРАЇНАХ (ІСПАНІЯ)

4. ТРЕНІНГИ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ ЧЛЕНАМИ УАОПП

4.1. ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ В РАМКАХ СПІВРОБІТНИЦТВА З ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

4.2. МАЙБУТНІ ТРЕНІНГИ

5. ВНУТРІШНЬО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА УАОПП

6. НОВІ ВИДАННЯ, ПІДГОТОВЛЕНІ ЧЛЕНАМИ УАОПП

7. ФАХОВЕ ВИДАННЯ ВАК УКРАЇНИ

8. ВІТАННЯ З ЗАХИСТОМ ЧЛЕНАМИ УАОПП ДОКТОРСЬКИХ ТА КАНДИДАТСЬКИХ ДИСЕРТАЦІЙ ТА ОТРИМАННЯ ВЧЕНИХ ЗВАНЬ

1. ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні колеги!

Вашій увазі пропонується наступний випуск (№ 3) Інформаційного бюлетеня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

Цей номер Інформаційного бюлетеня містить інформацію про найбільш важливі події в діяльності Української асоціації організаційних психологів та психологів праці протягом останнього часу.

Насамперед, Ви знайдете інформацію про **міжнародне співробітництво Асоціації**: участь українських психологів в 13-му Міжнародному конгресі з організаційної психології та психології праці; публікації членів УАОППП на міжнародних конгресах; інформацію про українсько-польський семінар з проблем організаційної психології, який відбудеться у місті Катовіце (Польща) у вересні 2009 р.; статтю про розвиток організаційної психології в Іспанії.

Ми також раді ознайомити Вас з **тренінговими програмами**, що розроблені членами УАОППП та досвідом їх впровадження.

Подано список **колективних членів** нашої Асоціації, яких ми завжди раді бачити і сподіваємося на плідне з ними співробітництво.

Окремої уваги заслуговують **нові книги**, випущені членами УАОППП.

Окрім того, Інформаційний бюлетень містить інформацію про **випуск фахового збірника ВАК України «Актуальні проблеми психології» т.1. «Соціальна психологія. Організаційна психологія. Економічна психологія».**

Ми вітаємо наших колег і друзів з **отриманням наукових ступенів та звань.**

Зворотний зв'язок (ваші коментарі та рекомендації щодо вдосконалення змісту Інформаційного бюлетеню надсилайте нам на нашу пошту та телефонуйте.

З повагою –

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

КАРАМУШКА Л.М., д-р психол. н., проф. (гол. ред.)

ФІЛЬ О.А., к. психол. н.

ФЕДОСОВА Г.Л., к. психол. н.

КРЕДЕНЦЕР О.В.

КОВАЛЬЧУК О.С.

ТЕРЕЩЕНКО К.В.

ІВКІН В.М.



Київ, червень 2009 р.

2. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

2.1. УЧАСТЬ ЧЛЕНІВ УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ У XIII ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНГРЕСІ З ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ (Стокгольм, Швеція, 9-12 травня 2007)

Історія проведення Європейських конгресів з психології праці та організаційної психології починається з 1983 року, коли відбувся перший такий конгрес у Нідерландах, після чого подібні конгреси проходили щодва роки в Німеччині (1985), Бельгії (1987), Англії (1989), Франції (1991), Іспанії (1993), Угорщині (1995), Італії (1997), Фінляндії (1999), Чехії (2001), Португалії (2003) та Туреччині (2005).



XIII Європейський конгрес з психології праці та організаційної психології відбувся у Стокгольмі 9–12 травня 2007 року. Загальна тема конгресу «Стабільна робота: підвищення життєздатності людей і організацій» включала традиційні та нові напрямки організаційної психології: управління людськими ресурсами, стабільність організацій, організаційні зміни та розвиток, зміни в робочих практиках, кар'єра та мобільність, сучасні технології в організаціях, стрес і благополуччя, інтеграція роботи та сім'ї, організаційна поведінка, організаційна структура, культура та клімат, лідерство й управління, команди та робочі групи, емоції на роботі, промислові стосунки, методологія досліджень в організаційній психології.



Конгрес був організований Шведською асоціацією психологів (The Swedish Psychological Association) у співробітництві з факультетом психології Стокгольмського університету (The Department of Psychology, Stockholm University) та Національним інститутом праці (The National Institute for Working Life).

До складу виконавчого комітету конгресу ввійшли провідні спеціалісти з організаційної психології: президент конгресу Гунн Яхансон (Gunn Johansson, Stockholm University, Sweden), президент Європейської асоціації організаційних психологів і психологів праці Нік Хміль (Nic Chmiel, Queen's University Belfast, UK), Франко Фраккаролі (Franco Fraccaroli, Universita degli Studi di Trento, Italy), Генрі Хонканен (Henry Honkanen, Arena Nova Ltd., Finland), Дан ван Кніппенберг (Dan van Knippenberg, RSM Erasmus University, the Netherlands), Лурдес Мундуате (Lourdes Munduate, Seville University, Spain), Ана Пассос (Ana Passos, ISCTE, Portugal).

Слід зазначити, що вперше до складу Наглядової ради конгресу (Advisory Committee), члени якої, зокрема, здійснювали наукове рецензування тез виступів конгресу, увійшов представник України (професор Людмила Карамушка).



На конгресі прочитали лекції спеціально запрошені вчені в галузі організаційної психології: Деніс Руссо (Denise Rousseau, Carnegie Mellon University, USA) та Майкл Уест (Michel West, Aston Business School, UK). Лекція Деніса Руссо була присвячена ролі організаційної психології для менеджерів (The Role of Work and Organizational Psychology in Making Managers Evidence-based); лекція Майкла Уеста визначила основні тенденції проблем команд в організаціях (Flourishing People, Teams and Organisations: The Challenge for Work and Organisational Psychology).

Українські вчені, члени УАОППП з різних регіонів України, представили результати своїх досліджень, які були включені до збірника тез:

- *Берднікова О.* «Аналіз психологічного профілю керівників проектів у бізнес-організаціях» (м. Київ);
- *Бондаревська І.* «Смисловий зміст гендерної ідентичності жінок-менеджерів і майбутніх жінок-менеджерів відповідно до гендерних стосунків» (м. Сімферополь);
- *Бондарчук О.* «Професійна кар'єра менеджерів освітніх організацій: гендерний аспект» (м. Київ);
- *Бровченко О.* «Уявлення працівників державних інститутів і промислових підприємств про реальні й ідеальні характеристики менеджерів» (м. Євпаторія);
- *Винославська О.* «Програма викладання економічної психології українським студентам» (м. Київ);
- *Вознюк А.* «Компетенція директорів освітніх організацій в управлінні атестацією» (м. Суми);
- *Жиляєва С.* «Розвиток лідерських навичок у менеджерів мережевого маркетингу» (м. Тернопіль);
- *Зайчикова Т.* «Особливості «професійного вигорання» студентів» (м. Київ);
- *Зайчикова Т., Карамушка Л., Івкін В.* «Гендерний підхід до проблеми «професійного вигорання» вчителів» (м. Київ);

- *Івкін В.* «Компетентність менеджерів освітніх організацій в управлінні змінами» (м. Київ);
- *Канюка Г., Паршак О.* «Організаційна культура промислових організацій» (м. Дніпропетровськ);
- *Карамушка Л.* «Суттєві характеристик процесу змін в освітніх організаціях» (м. Київ);
- *Карамушка Л., Філь О., Креденцер О.* «Розвиток психологічної компетентності у співробітників освітніх організацій для роботи в конкурентоздатних управлінських командах» (м. Київ);
- *Король О.* «Деякі аспекти дослідження системи ціннісних орієнтацій менеджерів будівельних організацій у прийнятті рішень» (м. Київ);
- *Кравцова Ю.* «Орієнтація на роботу в команді у співробітників комерційної організації залежно від типу організації» (м. Київ);
- *Михайленко В.* «Орієнтація на роботу в команді працівників держадміністрацій» (м. Одеса);
- *Невзорова О.* «Роль умов праці та гендерних особливостей працівників торгових організацій в ефективній клієнто-орієнтованій діловій комунікації» (м. Севастополь);
- *Сняданко І.* «Роль менеджерів вищої та середньої ланки промислових підприємств в оцінці працівниками організаційної культури» (м. Львів);
- *Філь О.* «Розвиток конкурентоздатності менеджерів освітніх організацій як запорука успішного управління змінами» (м. Київ);
- *Францев О.* «Вивчення глибинної семантики міжособистісних стосунків в організаціях» (м. Сімферополь).



Було зроблено усні презентації та підготовлено низку постерів українськими психологами, членами Асоціації, які безпосередньо брали участь у роботі конгресу:

- *Берднікова О.* «Аналіз психологічного профілю керівників проектів у бізнес-організаціях»;
- *Бондаревська І.* «Смисловий зміст гендерної ідентичності жінок-менеджерів і майбутніх жінок-менеджерів відповідно до гендерних стосунків»;
- *Бондарчук О.* «Кар'єра менеджерів освітніх організацій: гендерний аспект»;
- *Винославська О.* «Програма викладання економічної психології українським студентам»;
- *Сняданко І., Паршак О., Канюка Г.* «Організаційна культура промислових організацій»;
- *Карамушка Л.* «Особливості процесу змін в освітніх організаціях»;
- *Карамушка Л., Філь О., Креденцер О.* «Розвиток психологічної компетентності у співробітників освітніх організацій для роботи в конкурентоздатних управлінських командах»;
- *Кравцова Ю.* «Орієнтація на роботу в команді у співробітників комерційної організації залежно від типу організації»;
- *Михайленко В.* «Орієнтація на роботу в команді працівників держадміністрацій»;
- *Карамушка Л., Філь О.* «Розвиток конкурентоздатності менеджерів освітніх організацій як запорука успішного управління змінами».

Було зроблено анонс наступного XIV Європейського конгресу з психології праці та організаційної психології, який відбудеться 13–16 травня 2009 року в Сантьяго де Компостела, Іспанія.

Матеріал підготували:

Л.М. Карамушка, І.О. Бондаревська, О.А. Філь, К.В. Терещенко (Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України, Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП));

2.2. ПУБЛІКАЦІЇ ЧЛЕНІВ УАОПП НА МІЖНАРОДНИХ КОНГРЕСАХ

2.2.1. THE 13TH EUROPEAN CONGRESS OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (STOKHOLM, MAY 9-12, 2007)

1. Berdnikova A. Analysis of psychological profile of project leaders in business organizations // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th.B3:06.
2. Bondarchuk O. Career of educational organization managers: gender aspect // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Sa.B:05.
3. Bondarevskaya I. Female managers' and future Female managers' gender identity content referring gender relations // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract T.Fr2.K:5.
4. Brovchenko A. State institutions and industrial enterprises employees' ideas about real and ideal managers' attributes // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Fr.K1:03.
5. Fil O. Development of educational organization employees' competitiveness as a necessary condition of successful change management // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract T.Th6.C:6.
6. Frantsev A. Study of in-depth semantics of inter-personal relations in organizations // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Sa.J:05.
7. Ivkin V. Change management competence of educational organization managers // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract T.Th5.C:1.
8. Karamushka L. Distinctive features of Change process in educational organizations // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract T.Fr 2.C:4.
9. Karamushka L., Fil O., Kredentser O. Development of educational organization employees' psychological competence to work in competitive managerial teams // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th. L1:09.
10. Korol O. Some aspects of investigation of the role of a construction company managing staff's system of values in decision-making // The XIII European

Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Sa.K2:09.

11. Kravtsova Yu. Commercial organization employees' orientations toward teamwork depending on type of organization // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th. L1:10.

12. Mykchailenko V. District administration heads' and employees' work orientations // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th. L1:12.

13. Nevzorova O. The role of trade organization employees' gender and term of employment in effective customer –oriented business communication // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Sa.J:06.

14. Parshak A., Kanuyka G. Organizational culture of industrial enterprises // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th. J:10.

15. Snyadanko I. The role of top and mid-level managers in employees' assessment of organizational culture at industrial enterprises // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th. J:08.

16. Voznyuk A. Educational organization heads' competence to manage educationists' attestation // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Fr.B1:07.

17. Vynoslavska O. Curriculum for teaching Economic Psychology to Ukrainian // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract Students P.Fr.B1:08.

18. Zaichikova T. Distinctive features of Student Burnout // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th. G1:10.

19. Zaichikova T., Ivkin V., Karamushka L. The role of gender in development of Teacher Burnout // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Th. G1:09.

20. Zhylyayeva S. Development of leadership skills in multilevel net marketing managers // The XIII European Congress of Work and Organizational Psychology (Stokholm, May 9-12, 2007). – Abstract P.Fr.B1:06.

2.2.2. THE 14TH EUROPEAN CONGRESS OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (SANTIAGO DE COMPOSTELA, MAY 13-16, 2009)

1. Berdnikova, E. Motivation system in Ukrainian steel industry. General trends and new opportunities 2003-2008 // Abstracts of 14th European Congress of Work and Organizational Psychology: Developing people in 21st century organizations: global and local perspectives. Santiago de Compostela, Spain, May 13-16, 2009. (Abstracts, CD-ROM).

2. Bondarevskaya, I. Training Program: Gender Identity of Female Managers as the Factor of Organizations' Effectiveness // Abstracts of 14th European Congress of Work and Organizational Psychology: Developing people in 21st century organizations: global and local perspectives. Santiago de Compostela, Spain, May 13-16, 2009. (Abstracts, CD-ROM).

3. Karamushka, L., Maksymenko, S., Fil, O. Change management team building as a precondition of successful organizational adaptation to change // Abstracts of 14th European Congress of Work and Organizational Psychology: Developing people in 21st century organizations: global and local perspectives. Santiago de Compostela, Spain, May 13-16, 2009. (Abstracts, CD-ROM).

4. Karamushka, L. Evaluation of change making motives by educational organization employees // Abstracts of 14th European Congress of Work and Organizational Psychology: Developing people in 21st century organizations: global and local perspectives. Santiago de Compostela, Spain, May 13-16, 2009. (Abstracts, CD-ROM).

5. Karamushka, L., Kredentser O. Educational organization employees' assessment of the necessity of entrepreneurs behavior in change making // Abstracts of 14th European Congress of Work and Organizational Psychology: Developing people in 21st century organizations: global and local perspectives. Santiago de Compostela, Spain, May 13-16, 2009. (Abstracts, CD-ROM).

2.3. ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКИЙ СЕМІНАР «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ПОЛЬЩІ ТА УКРАЇНІ» (М. КАТОВІЦЕ, ВЕРЕСЕНЬ 2009 Р.).

23-28 вересня 2009 р. в м. Катовіце (Польща) відбудеться **польсько-український семінар «Актуальні проблеми розвитку організаційної психології в Польщі та Україні».**

Підготовку семінару здійснює Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці, лабораторія організаційної психології Інституту психології ім. Г.С Костюка АПН України, університет м. Катовіце. Керівники семінару – *проф. Людмила Карамушка та проф. Барбара Кожушнік*, члени координаційного комітету Дівізйону 1 «Організаційна психологія та психологія праці» Міжнародної Асоціації прикладної психології (International Association of Applied Psychology) та Європейської мережі організаційних психологів та психологів праці (European Network of Organizational and work Psychologists). Семінар проводиться під патронатом Дівізйону 1 Міжнародної Асоціації прикладної психології та Європейської мережі організаційних психологів та психологів праці

Контактні телефони для бажаючих прийняти участь в семінарі:

(044) 288-07-19

(095) 607-96-27

3. РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В ІНШИХ КРАЇНАХ (ІСПАНІЯ)

WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY IN SPAIN: BONDING AND BRIDGING SOCIAL CAPITAL WITHIN THE W&O PSYCHOLOGY COMMUNITY

Jose M. Peiro
University of Valencia

During the last 4 decades of the 20th century, Spain has transitioned to a democratic country and a modern society with important developments in economic, social, political, educational, and other domains. Spain became a member of the Economic European Community (currently the European Union) in 1986, and since then it has played a significant role in the development of Europe. The Spanish economy has experienced important developments, and companies have modernized, becoming more competitive in an increasingly global context. Meanwhile, the Spanish workforce has tremendously increased its human capital. Nowadays, about 40% of every cohort reaches university studies, with a large part of the active population well qualified for employment. Employer associations and unions play a critical role as social agents in a climate of social dialogue and “concertation.” On several occasions during the last few decades, these important social players have worked with the government, through tripartite negotiation and dialogue, to reach agreements on core issues that have contributed to Spain’s economic and social development. All of these changes have implications for I-O psychology, known as work and organizational (W&O) psychology in Spain.

Psychology in the Country of Spain

A clear understanding of W&O psychology in Spain requires some information about the broader discipline of psychology in this corner of the world. Psychology as an academic discipline, as a science, and as a profession has experienced tremendous developments in our country during the last 4 decades of the 20th century. It has

achieved important visibility and recognition in the European and broader international scene. In 1968, graduate studies of psychology were established by law at the Complutense University of Madrid and at the University of Barcelona. These studies quickly spread, and today psychology (at a graduate and postgraduate level) is taught in about half of the 70 universities (approximately two thirds of which are public).

Nowadays, the university education system in Spain is undergoing important transformations, which are driven by the Bologna agreement (1999). This agreement set the strategic goal of achieving a more integrated higher education European system, which should be fully put in place by 2010. The goals driving this deep reform of the higher education systems in European countries include a common structure of university studies, a higher mobility of students and staff across countries, the quality enhancement of universities, and more transparent information about the diplomas granted. During the last decade, the Spanish Psychological Association (Colegio Oficial de Psicólogos, COP) has been involved, within the context of the European Federation of Psychology Associations, in the development of a European Certificate of Psychology. This certificate is intended to establish a quality benchmark of education and practice in psychology, thereby protecting the public and improving mobility for psychologists between countries in Europe (<http://www.europsy.eu.com/>).

In the professional arena, Spanish psychologists are associated with regional Colegios Oficiales de Psicólogos (COP), which are semi-public organizations created, by the parliament law in 1980 to protect the profession. Today, there are 23 Colegios (generally one per autonomous region of Spain), and all of them are integrated in the General Council of COPs (www.cop.es). These Colegios integrate 46,413 psychologists working in different specialties and fields of practice.

The Development of Work and Organizational Psychology in Spain

The discipline of W&O psychology in Spain has a long tradition. One important antecedent was the contribution made during the 16th century by Huarte de San Juan who in his work *Examen de Ingenios para las Ciencias* [*Examination of Talents for*

Sciences] developed a differential psychology for career and vocational guidance. W&O psychology officially began in Spain during the first decades of the 20th century and was concentrated in the areas where industrialization was taking place (e.g., Madrid, Barcelona). Two Institutes of Vocational and Professional Guidance were created, one in Madrid under the leadership of Cesar de Madariaga and Josñ Germain and the other in Barcelona, led by Emilio Mira y Lopez. In 1921 and 1930 the International Congress of Psychotechnics was held in Spain, demonstrating that the discipline and professional activity were established and internationally acknowledged. All of these developments, however, were truncated by the Spanish Civil War (1936–1939). During the 1950s and 1960s, a progressive recovery of scientific psychology took place. In 1952, the Spanish Society of Psychology was founded and the *Revista de Psicología General y Aplicada* was launched by this Society. One year later, the creation of a postgraduate school of psychology in Madrid and Barcelona enabled the training of clinical, educational, and industrial psychologists who had obtained their bachelor's degrees in other disciplines. In 1968, the bachelor's degree (licenciatura) in psychology, as a university diploma, was created by the Ministry of Education; it was awarded after 5 years of study. Importantly, several W&O psychology courses were included in the curriculum.

Education and Training

Nowadays, W&O psychology is taught at undergraduate and/or postgraduate levels in about 35 Spanish universities. It is also included in the curriculum of other university diplomas such as Business Administration and Industrial/Labor Relations. Currently there are more than 70 tenured professors or associate professors of W&O psychology in the universities. Moreover, research groups have been created and developed in more than 20 psychology departments at the most important Spanish universities. Recently a research institute, Institute of Organizational and Personnel Development and Quality of Working Life, was established at the University of Valencia with about 35 full-time researchers and about 15 PhD students.

W&O psychology is taught in graduate and/or specialized postgraduate programs at about 35 universities as well. Opportunities for doctoral studies are available in universities such as the Complutense and the Autonomous Universities of Madrid, the University of Barcelona, the Autonomous University of Barcelona, and the universities of Valencia, Sevilla, Santiago, Salamanca, La Laguna, Granada, and Universitat Jaume I (UJI) among others. Spain also participates in the international training of W&O psychologists. Currently, a consortium of five European universities from four different countries (Barcelona and Valencia from Spain, Bologna from Italy, Paris V from France, and Coimbra from Portugal) are running an International Master's Program on W&O psychology granted by the European Union as a Master Erasmus Mundus (www.uv.es/erasmuswop). It should be noted that about 20 non-European students and about 4 scholars are accepted every year into this program.

Beyond the university degree, important education and training activities for continuous professional development are also available. Such opportunities are offered by the Colegio Oficial de Psicólogos in every region and also by a number of psychology departments at the universities.

Even today, the Spanish continue to play a key role in the establishment of education and training guidelines for W&O psychologists. Some Spanish professors have taken an active part in the development of the ENOP reference model and minimal standards for the European curriculum in W&O psychology (www.ucm.es/info/Psyap/enop/). This frame of reference has been widely adopted by Spanish universities to design postgraduate curricula in W&O psychology. More recently, two Spanish professors have also participated in the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) Taskforce to develop the standards for a European Advanced Certificate of Work and Organizational Psychology recently submitted to the EAWOP executive committee.

Research and Publications

During the last 2 decades, an important increase of research activities and outcomes has taken place, with several indicators suggesting advancement in

knowledge production. In particular, the number of PhD dissertations, the articles published in scientific international journals, the number of projects founded by national and European research agencies, and also the number of contracts between research groups and industry or other organizations indicate clear positive progress and quite an important increase.

W&O research in Spain is published in a number of scientific and professional journals. In 1985, the COP created the *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones* and also other more general journals (which include but are not limited to W&O psychology articles) such as *Psicothema*, *Apuntes de Psicología* or *Psychology in Spain*—a free access electronic journal that offers in English a select set of papers published in the Spanish journals (www.psychologyinspain.com/). Other scientific journals that include W&O psychology articles are published by Spanish scientific associations and by several universities. Among them are the *Revista de Psicología Social Aplicada*, *Revista de Psicología Social*, *Revista de Psicología General y Aplicada*, and *Ansiedad y Estrés*. Recently, a special issue on W&O psychology research carried out in Spanish universities was published in an outlet called *Papeles del Psicólogo* (www.papelesdelpsicologo.es/).

Various journals, and also books published in Spanish, are widely distributed in Iberoamerican countries. Furthermore, the Spanish COP offers an electronic index of psychological research—PSICODOC—covering most of the psychological literature published in Spanish (<http://psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm>). Finally, the Ministry of Education produces a citation database for social science journals published also in the Spanish language—INRECS (<http://ec3.ugr.es/in-recs/>).

Professional Practice

Professional practice is well established all over Spain. Currently, more than 1,500 psychologists work in companies, mainly in HRM departments or as consultants in organizational or HRM consultancy firms. W&O psychology has widely expanded, with W&O psychologists specializing in a variety of domains including marketing,

town and region development, occupational health, management, and so on. The work of these professionals has spread out from industry to service organizations and from private to public organizations and administration. W&O practitioners also serve in many other types of organizations such as social economy (e.g., cooperatives), the military and nonprofit organizations and foundations. Moreover, a number of practitioners work in the public employment services, as well as in private temporary employment agencies, unions, and employer associations.

Organizations and Congresses

Just as I-O psychology in the U.S. is guided by organizations such as APA, APS, and SIOP, W&O psychology in Spain is organized within the Colegio Oficial de Psicólogos (COP) and has a coordination board at the national council of COPs. The COP is a founding constituent member of EAWOP (www.eawop.org) and has also been very actively represented in other international associations such as the International Association of Applied Psychology (<http://www.iaapsy.org/division1>).

Congresses (i.e., conferences) provide an important avenue for Spanish W&O psychologists to meet, network, and share knowledge. COP has been active in promoting national W&O psychology congresses in Spain. In several instances, congresses have been organized in cooperation with Iberoamerican associations of psychology. In addition, university departments of social psychology organize biannually the National Congress of Social Psychology, which is very well attended by W&O psychologists (a significant part of the program is devoted to W&O topics).

Altogether, Spanish W&O psychologists have been known to take an active part in international congresses, not the least of which is the European Congress of Work and Organizational Psychology organized by EAWOP. In fact, the 6th EAWOP congress was held in Alicante (Spain) in 1993, and in 2009 the 14th congress will be held in Santiago de Compostela (www.eawop2009.org). The Iberoamerican Congress of Psychology is also organized every 2 years by the Iberoamerican Federation of Psychology Associations. The next one will take place in Lima in July of 2008

(<http://www.congresofiapperu.com/>). Finally, the International Congress of Applied Psychology is also well attended by Spanish W&O psychologists, especially since 1994 when it was held in Madrid.

Summary and Invitation

In sum, during the recent decades, W&O psychology in Spain has experienced important developments in research, education, and professional practice. These developments are leading to a more intense collaboration with colleagues from other European countries, from Iberoamerica, and from many other parts of the world. Fortunately, this trend toward international exposure and collaboration shows no sign of abating. As indicated above, the 14th European Congress of Work and Organizational Psychology will be held in Santiago de Compostela in May of 2009. This is a great opportunity to meet colleagues not only from Europe but from all over the world. The Spanish W&O psychologists warmly invite *TIP* readers to come and profit from this very promising scientific, professional, and academic but also social and cultural event. We look forward to meeting you there.

**Published in The Industrial-Organizational Psychologist, Volume 46 Number 1.
Copyright by Society for Industrial and Organizational Psychology Inc. and in
Newsletter # 3 of IAAP Division 1 Reprinted with permission.**

4. ТРЕНІНГИ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ ЧЛЕНАМИ УАОПП

4.1. ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГІВ В РАМКАХ СПІВРОБІТНИЦТВА З ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ



Членами Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, співробітниками лабораторії організаційної психології Інституту психології ім. Г.С Костюка АПН України та працівниками факультету соціальної педагогіки та психології (кафедра практичної психології) Запорізького національного університету протягом 2009 року проведено **серію тренінгів** для студентів Запорізького національного університету:

- **В лютому-місяці: «Тренінг гендерної компетентності студенток-менеджерів»** (тренери – Людмила Карамушка, Ірина Бондаревська, Олена Філь; координатор – Наталія Губа) для *студентів факультету менеджменту Запорізького національного університету*, в якому прийняли участь студенти старших курсів факультету;



- **В квітні-місяці:** «Технологія розвитку конкурентоздатності особистості» (тренери – Людмила Карамушка, Олена Філь, координатор – Наталія Губа) для студентів *факультету соціальної педагогіки та психології Запорізького національного університету*, в якому прийняли участь студенти старших курсів факультету та випускники факультету (психологи, які працюють в організаціях).



Організатори та учасники тренінгів висловили задоволення такою новою формою співпраці та зазначили бажання її продовжувати таку співпрацю!!!.

4.2. МАЙБУТНІ ТРЕНІНГИ

**Перелік авторських тренінгів
„ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ”
для підвищення ефективності діяльності сучасних організацій,
розроблених співробітниками лабораторії організаційної психології
Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України:**

1. *Тренінг "Профілактика та подолання конфліктів в організаціях"*
2. *Тренінг "Подолання професійного стресу та синдрому "професійного вигорання персоналу організацій"*
3. *Тренінг «Управління змінами в організаціях»*
4. *Тренінг "Формування команд в організаціях"*
5. *Тренінг «Розвиток конкурентоздатності сучасної організації» та ін.*

Тривалість тренінгів: 2-3 дні по 8 годин. Також можливий інший організаційний, змістовий та часовий формат (в залежності від потреб учасників тренінгу).

У процесі проведення тренінгів використовуються різноманітні *інтерактивні техніки*: ділова гра; метод «мозкового штурму»; групова дискусія; міні-лекції; метод самодіагностики; творче завдання; виконання проблемних завдань; робота в парах / малих групах / проектних командах та ін.

За *результатами навчання учасники отримують сертифікати двох типів*: 1) за проходження окремих тем *тренінгу* учасники отримують *тематичний сертифікат*.; 2) За умови проходження всіх тренінгів (3-5 за вказаними вище темами) учасники тренінгу отримують *загальний сертифікат*, що засвідчує підготовку учасника за програмою **«Технології роботи організаційних психологів»**.

До участі в тренінгах запрошуються викладачі кафедр психології ВНЗ та закладів післядипломної освіти, менеджери та персонал організацій різного типу, практичні психологи, студенти та всіх бажаючі, зацікавлені у оволодінні методологією тренінгової роботи та підвищенні власного професійного розвитку.

За *детальною інформацією* щодо умов участі в тренінгах звертайтеся, будь ласка, за *координатами*:

м. Київ, 01033, вул. Паньківська, 2, к. 22

тел. (044) 288-07-19; 80679534031; 80503589941

E-mail: uaoppp@online.ua; LKARAMA01@yahoo.co.uk; elenafill@mail.ru

5. ВНУТРІШНЬО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА УАОППП

Загальна інформація про УАОППП.

На сьогоднішній день в структуру УАОППП входить **20 регіональних осередків**, які об'єднують біля 200 членів УАОППП з різних куточків України.

Важливу роль в структурі УАОППП відіграють також **колективні члени УАОППП**, які створені на базі окремих організацій або підрозділів цих організацій.

Нижче ми наводимо перелік колективних членів УАОППП.

№ з/п	Назва організації	Керівник, Контакти
1	ООО „Альфа-Медика”	<i>Отряжа Галина Іванівна</i> , менеджер по персоналу <i>Світашева Марина Леонідівна</i> , керівник психологічної служби 34-92-34 (33.35) cvi@alfa-medica.com
2	Кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами Харківського Національного технічного університету „Харківський політехнічний інститут”	<i>Васильєва Ірина Генадіївна</i> , ст. викладач кафедри (093) 407-74-40 (057) 756-99-95 ir.tren@bk.ru
3	Кафедра філософії і психології ДонДПУ	<i>Любчук Ольга Костянтинівна</i> , доцент кафедри (063) 24-25-448
4	Кафедра психології та педагогіки Українського Національного технічного університету „КПІ”	<i>Винославська Олена Василівна</i> , зав. кафедри (068) 321-71-33 vynoslav@fs.ntu-kpi.kiev.ua
5	Відділ освіти Кобеляцької райдержадміністрації	<i>Кононенко Ніна Михайлівна</i> , Головний спеціаліст (099) 275-52-59 vokobelyaky@rambler.ru kobrn@osvita.septor.net.ua
6	Кафедра практичної психології Класичного приватного університету (м. Запоріжжя)	<i>Бочелюк Віталій Йосипович</i> , зав. кафедри (066) 292-43-47 vitalyk.ps@mail.ru
7	Кафедра загальної і соціальної психології Волинського національного університету імені Лесі Українки	<i>Малімон Людмила Яківна</i> , доцент кафедри (050) 860-58-52 ur-l@mail.ru

6. НОВІ ВИДАННЯ



Пропонуємо до вашої уваги нові навчальні посібники та монографії членів Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці та співробітників лабораторії організаційної психології Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України

Карамушка Л. М., Філь О. А. Формування конкурентоздатної управлінської команди (на матеріалі діяльності освітніх організацій): Монографія. - К.: Фірма «ІНКОС», 2007. - 268 с., іл.

Це видання є першою в Україні монографією з проблеми формування конкурентоздатної управлінської команди як інноваційного напрямку організаційної психології.

У першому розділі (інформаційно-смісловому) розкрито сутність менеджменту команд, визначено основні критерії відмінності команди від робочої групи. Особливу увагу приділено аналізу феноменів «команда», «управлінська команда», «конкурентоздатна управлінська команда», «психологічна готовність персоналу організацій до роботи в конкурентоздатній управлінській команді».

У другому розділі (діагностичному) наведено результати емпіричного дослідження, спрямованого на вивчення особливостей формування конкурентоздатної управлінської команди. Викладено загальну стратегію емпіричного дослідження, розкрито систему методичних прийомів та діагностичних методик. Проаналізовано рівні розвитку когнітивного, мотиваційного, операційного та особистісного компонентів психологічної готовності персоналізації організацій до роботи в конкурентоздатній управлінській команді. Особливу увагу приділено аналізу взаємозв'язку між орієнтацією на стиль діяльності «команда», основні функціонально-рольові позиції в команді та характеристиками конкурентоздатності персоналу організацій.

У третьому розділі (корекційно-розвивальному) представлено систему тренінгових програм («Тренінг позитивної мотивації до роботи в управлінській команді»; «Тренінг навичок виконання основних ролей та партнерської взаємодії в управлінській команді»; «Тренінг розвитку конкурентоздатності управлінської команди») для підготовки персоналу організацій до роботи в конкурентоздатній управлінській команді.

Монографія призначена науковцям, викладачам вищої школи, менеджерам та персоналу організацій, організаційним психологам, студентам вищих навчальних закладів та слухачам інститутів післядипломної освіти, а також усім, хто цікавиться сучасним станом розробки проблеми формування команди (team building).



Технологія психологічної підготовки персоналу освітніх організацій до роботи в умовах соціально-економічних змін (на матеріалі освітніх організацій):
Навчальний посібник / за наук. ред. Л.М. Кара мушки. - К.: Наук. світ, 2008. - 230 с.



У навчальному посібнику розкрито технологію психологічної підготовки персоналу організацій до роботи в умовах соціально-економічних змін (на матеріалі освітніх організацій). Розкрито зміст технологічного підходу як важливого засобу оптимізації діяльності освітніх організацій у сучасних умовах, основні види психолого-управлінських технологій, зміст інтерактивних технік, які можуть бути використані в процесі реалізації технологічного підходу.

Детально проаналізовано технологію підготовки персоналу освітніх організацій до роботи в умовах соціально-економічних змін, розкрито її мету та основні завдання, зміст, структуру, змістовно-цільові та організаційні форми використання. Описано зміст 14 тренінгових сесій, які покладено в основу технології.

Подано психологічний практикум з детальним описом діагностичного інструментарію для вимірювання психологічних феноменів, що є предметом аналізу кожної із 14 тренінгових сесій.

Розрахований на керівників та педагогічних працівників освітніх організацій, шкільних психологів, викладачів і слухачів курсів інститутів післядипломної педагогічної освіти, науковців, а також усіх, хто цікавиться проблемами діяльності освітніх організацій в умовах соціально-економічних змін.

Технологія психологічної підготовки персоналу держадміністрацій до роботи в команді: навч. посіб. / [Карамушка Л. М., Філь О. А., Левковець В. В., Альохіна О. І., Михайленко В. О.] - К. : Наук. світ, 2008. -182 с.



У навчальному посібнику представлено технологію психологічної підготовки персоналу держадміністрацій до роботи в команді. Проаналізовано особливості діяльності персоналу держадміністрацій у сучасних умовах та психологічні чинники її ефективності. Розкрито роль команди в діяльності держадміністрацій. Виділено основні проблеми, які існують у психологічній підготовці персоналу держадміністрацій до роботи в команді. Висвітлено зміст технологічного підходу як важливого засобу оптимізації психологічної підготовки персоналу держадміністрацій до роботи в команді.

Навчальний посібник розрахований на керівників та працівників держадміністрацій, викладачів центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, організаційних психологів, науковців, а також усіх, хто цікавиться проблемами психологічного забезпечення ефективності діяльності держслужбовців у сучасних умовах.

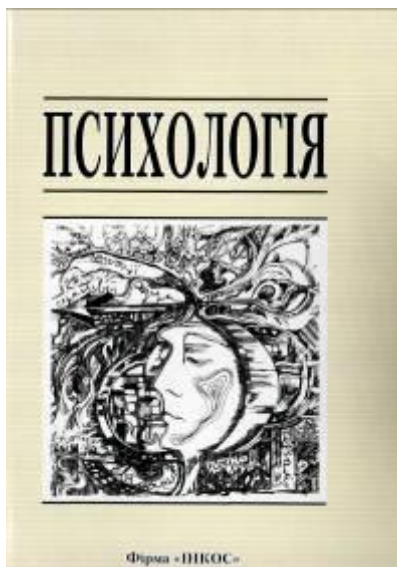
Бондарчук, О.І. Соціально-психологічні основи особистісного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів у професійній діяльності : монографія / О. І. Бондарчук. - К. : Наук, світ, 2008. - 318 с.

У монографії обґрунтовано новий концептуальний підхід до особистісного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів у професійній діяльності, визначено соціально-психологічні механізми і чинники особистісного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів, розроблено модель сприяння особистісному розвитку управлінців; обґрунтовано форми її реалізації в процесі післядипломної педагогічної освіти керівників освітніх організацій.

Призначено керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, працівникам системи післядипломної педагогічної освіти, психологам, які працюють у системі освіти, науковцям, що досліджують соціально-психологічні проблеми підвищення ефективності управління.



Психологія: Навч. посіб. / О.В. Винославська, О.А. Бреусенко-Кузнецов, В.Л. Зливков та ін.; За наук. рад. О.В. Винославської. - 2-е вид., перероб. та доповн. – Київ: Фірма ІНКОС, 2009. - 390 с.



У навчальному посібнику висвітлені шість блоків проблем: предмет та основні етапи розвитку психології, психологія пізнавальних процесів, психологія емоційно-вольових процесів, психологія особистості, психологія групи, психологія діяльності в системах «Людина -техніка». Вивчення цих розділів психології має практичну значущість для майбутніх фахівців: отримані знання допоможуть у самопізнанні, навчать раціонально підходити до власної долі, до особистісного зростання. Окрім того, вони допоможуть встановленню ділових та міжособистісних стосунків, а також у роботі з персоналом і різними соціальними групами.

Для студентів вищих технічних навчальних закладів.

Карамушка Л.М., Ткалич М.Г. Самоактуалізація менеджерів у професійно-управлінській діяльності (на матеріалі діяльності комерційних організацій): Монографія. – Запоріжжя: Просвіта, 2009. – 260 с.



У монографії розкрито теоретико-методологічні основи дослідження самоактуалізації менеджерів у професійно-управлінській діяльності. Проаналізовано сутність самоактуалізації особистості, її основні складові та рівні розвитку, побудовано модель самоактуалізації менеджерів комерційних організацій.

Детально проаналізовано особливості самоактуалізації менеджерів середньої рівня комерційних організацій в професійно-управлінській діяльності, рівні особистісної самоактуалізації, обґрунтовано основні психолого-організаційні детермінанти цього процесу.

Представлено зміст та структуру «Психолого-управлінського тренінгу самоактуалізації менеджерів комерційних організацій в професійно-управлінській діяльності» і результати його експериментального впровадження.

Монографію розраховано на керівників та працівників комерційних організацій, організаційних психологів, викладачів та слухачів університетів, науковців, а також усіх, хто цікавиться проблемами самоактуалізації менеджерів у професійно-управлінській діяльності.

7. ФАХОВЕ ВИДАННЯ ВАК УКРАЇНИ



Шановні колеги!

**Запрошуємо Вас до публікації статей у
фаховому збірнику ВАК України
“Актуальні проблеми психології” Т.1.
“Організаційна психологія. Економічна
психологія. Соціальна психологія”**

Наступне видання збірника № 23 планується на червень-липень 2009 р.

**ВИМОГИ
ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ ДЛЯ ФАХОВОГО ЗБІРНИКА ВАК УКРАЇНИ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ» Т.1.
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА
ПСИХОЛОГІЯ»**

Відповідно до постанови Президії ВАК України № 7-06/1 від 15 січня 2003р. при підготовці статей до фахового збірника слід дотримуватися таких вимог:

I. Наукова стаття оформляється за таким планом:

1. *Постановка проблеми* - відображаються такі позиції:

- постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок з важливими науковими та практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання проблеми і на які спирається автор;
- у вираження невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується стаття;

формування мети статті (постановка завдання; можуть також зазначатися об'єкт, предмет, гіпотеза дослідження).

2. *Методика та організація дослідження.*

3. *Результати дослідження та їх обговорення* (У випадку теоретичної статті розділ має назву «Результати теоретичного аналізу проблеми»).

4. *Висновки:*

- основні висновки дослідження;
- перспективи подальших досліджень.

5. *Список використаної літератури:*

- література оформляється відповідно до вимог ВАКУ.

Наголошуємо на тому, що названі структурні розділи статті зазначаються безпосередньо в статті по тексту (прописними буквами, посередині).

II. Перед кожною статтею подається *анотація українською мовою*, яка складається за такою формою:

- назва статі, прізвище та ініціали автора;
- інформація про актуальність дослідження, його мету, використані методи та методики, отримані результати, висновки
- 3-5 ключових слів.

Викладення матеріалу в анотації повинно бути стислим і точним. Належить використовувати синтаксичні конструкції, притаманні мові ділових документів, уникати складних граматичних зворотів, необхідно використовувати стандартизовану термінологію, уникати маловідомих термінів і символів. Обсяг анотації - до 1000 знаків.

III. Анотація англійською мовою *готується редакцією збірника на основі української анотації.*

IV. Для аспірантів при поданні статті в збірник *обов'язковою є рекомендація наукового керівника* щодо доцільності публікації статі (у довільній формі).

V. До редакції подаються *електронна й паперова* версії статті.

1. Електронна версія подається до редакції у форматах *.doc та *.rtf. Шрифт Times New Roman, 14 кегль, через півтора інтервали; поля: зверху - 2 см; знизу - 2 см; ліворуч - 3 см; праворуч - 1,5 см, папір - А-4.

2. Перед основним текстом вказати ініціали та прізвище автора, установу.

3. До статі також додається *довідка про автора* (вказуються ініціали та прізвище автора, установа, посада, науковий ступінь та наукове звання, контактний телефон та контактна адреса). Обсяг статті – від 12 сторінок.

*Із зразками оформлення статей можна ознайомитися в
лабораторії організаційної психології
Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України*

Адреса: м. Київ, вул. Паньківська, б.2, к № 22 .
тел. (044) 288-07-19, 8 095 607 96 27, 8 050 358 99 41

8. ВІТАННЯ З ЗАХИСТОМ ДОКТОРСЬКИХ ТА КАНДИДАТСЬКИХ ДИСЕРТАЦІЙ ТА ОТРИМАННЯ ВЧЕНИХ ЗВАНЬ

Ми сердечно вітаємо наших колег та друзів, які протягом останніх місяців успішно захистили свої докторські та кандидатські дисертації в Інституті психології ім. Г.С.Костюка АПН України:

Докторська дисертація:

Бондарчук Олена Іванівна („Соціально-психологічні основи особистісного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів у професійній діяльності”; спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи). Захист відбувся 21 жовтня 2008 р. в Інституті психології ім. Г.С. Костюка АПН України). Олена Іванівна вже отримала диплом **доктора психологічних наук** у квітні.



Кандидатські дисертації:

Креденцер Оксана Валеріївна („Психологічні умови підприємців до здійснення професійної діяльності в сфері торговельного бізнесу”; спеціальність – 19.00.10-організаційна психологія; економічна психологія). Захист відбувся 22 квітня 2009 р. в Інституті психології ім. Г.С. Костюка АПН України).





Михайленко Вікторію Олександрівну („Психологічні умови підготовки працівників системи державної служби до роботи в команді”; спеціальність – 19.00.10-організаційна психологія; економічна психологія).
Захист відбувся 22 квітня 2009 р. в Інституті психології ім. Г.С. Костюка АПН України).

Також щиро вітаємо **Філь Олену Анатоліївну** (Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України; Університет менеджменту освіти АПН України) та **Ткалич Маріанну Григорівну** (Запорізький національний університет) з отриманням **наукового звання доцента**.



Зичимо їм подальших успіхів, професійного зростання та гідних досягнень на науковому шляху!!!

УАОППП
ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 3
ЧЕРВЕНЬ 2009

УКРАЇНА

УКРАЇНЬСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ
ВУЛ. ПАНЬКІВСЬКА, 2
КИЇВ-01033

(E-MAIL: LKARAMA01@yahoo.co.uk
uaoppp@online.ua)

(ТЕЛ. + 38 044 288 07 19; FAX. + 38 044 288 07 19)
МОБ. ТЕЛ. 8 (095) 607 96 27

MAIL: UAOPPP@ONLINE.UA

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

КАРАМУШКА Л.М., Д-Р ПСИХОЛ. Н., ПРОФ. (ГОЛ. РЕД.)
ФІЛЬ О.А., К. ПСИХОЛ. Н.
ФЕДОСОВА Г.Л., К. ПСИХОЛ. Н.
КРЕДЕНЦЕР О.В.
КОВАЛЬЧУК О.С.
ТЕРЕЩЕНКО К.В.
ІВКІН В.М.