

**УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ (УАОППП)**



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 16

ГРУДЕНЬ 2015

*e-mail: uaoppp@online.ua
www.uaoppp.com.ua*

ЗМІСТ

1. ВСТУПНЕ СЛОВО

2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ

- 2.1. II Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні» (28-30 травня 2015 р., м. Кам'янець-Подільський)**

3. ФАХОВІ ВИДАННЯ МОН УКРАЇНИ

- 3.1. Новий фаховий журнал з організаційної та економічної психології**
- 3.2. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми психології» Т.1. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія.**
- 3.3. Вимоги до оформлення статей**

4. НОВІ ВИДАННЯ, ПІДГОТОВЛЕНІ ЧЛЕНАМИ УАОППП

5. ВІТАННЯ ЧЛЕНІВ УАОППП З ПРОФЕСІЙНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ



1. ВСТУПНЕ СЛОВО

Шановні колеги!

Перед Вами – черговий (№ 16) Інформаційний бюлетень Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

Цей номер Інформаційного бюлетеня містить інформацію про діяльність Української асоціації організаційних психологів та психологів праці у січні - грудні 2015 р., що здійснювалась на теренах України .

На сторінках бюлетеня Ви знайдете інформацію про організацію та проведення II Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології, який відбувся 28–30 травня 2015 року в м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл.

Бюлетень містить досить корисну в науковому сенсі інформацію щодо фахових видань МОН України, що висвітлюють проблеми організаційної та економічної психології.

Інформаційний бюлетень дозволить вам ознайомитись з новими виданнями членів УАОППП.

Приємними для всіх будуть слова-привітання членів УАОППП з професійними успіхами та досягненнями.

Зворотний зв'язок (ваші коментарі та рекомендації щодо матеріалів, які включені в Інформаційний бюлетень УАОППП та можливі напрямки вдосконалення Інформаційного бюлетеня УАОППП) надсилайте нам на сайт, пошту, сторінку Facebook або телефонуйте.

З повагою,

Карамушка Людмила, член-кор. НАПН України, д-р психол. н., проф. - головний редактор; Креденцер Оксана, к. психол. н., доцент - заступник головного редактора;

Члени редакційної колегії: Терещенко Кіра, к. психол. н.; Ковальчук Олександр; Лагодзинська Валентина, к.психол. н.; Івкін Володимир, к. психол. н.

м. Київ, грудень 2015

2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ

2.1. II ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНГРЕС З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ В УКРАЇНІ»

(28-30 травня 2015 р.. м. Кам'янець-Подільський)



28-30 травня 2015 р. у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка відбувся II Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні».

Організаторами конгресу виступили: Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка, лабораторія організаційної психології; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології; Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці, Центр організаційної та економічної психології. *Голова наукового комітету конгресу* – Сергій Дмитрович Максименко, академік-секретар відділення психології, вікової фізіології та



дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Президент ВГО «Товариство психологів України». *Співголови наукового комітету конгресу:* Людмила Миколаївна Карамушка, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної психології Інституту, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; Сергій Анатолійович Копилов, ректор Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор історичних наук, професор.

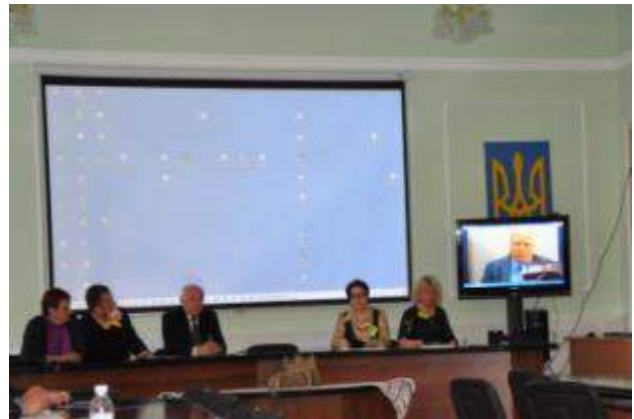


У конгресі взяли участь понад 100 осіб з різних регіонів України (міст Алчевськ, Біла Церква, Горлівка, Дніпропетровськ, Запоріжжя, Кам'янець-Подільський, Київ, Львів, Луганськ, Луцьк, Суми, Умань та ін.), які представляли різні професійні групи (науковці, викладачі вищої школи та системи післядипломної освіти,

аспіранти, менеджери та персонал організацій, організаційні та економічні психологи та ін.).

Робота конгресу включала такі основні форми роботи: відкриття конгресу; пленарне засідання, “круглий стіл”, секційні засідання, запрошений симпозіум, майстер-класи, заключне засідання.

Під час **відкриття конгресу** виступили: а) директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України академік Максименко Сергій Дмитрович (“скайп-привітання”), який зазначив про важливість розвитку організаційної та економічної психології в Україні та її основні здобутки; б) проректор з наукової роботи Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор фізико-математичних наук, професор Конет Іван Михайлович, який розказав про актуальні напрямки педагогічної та наукової діяльності Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та про основні форми співпраці Університету та лабораторії організаційної психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України;



в) заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв’язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці Карамушка Людмила Миколаївна, яка проаналізувала основні

результати розвитку організаційної та економічної психології протягом останніх чотирьох років, які пройшли після I конгресу з організаційної та економічної психології (червень 2011 р.), а також передала вітання учасникам конгресу від провідних міжнародних організацій з організаційної та економічної психології.

Також учасники конгресу вшанували хвилиною мовчання Пастухову Тетяну Іванівну, кандидата психологічних наук, старшого викладача Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, члена організаційного комітету I Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології, яка померла від тяжкої хвороби в період між конгресами,



та висловили співчуття її сім'ї.

На **пленарному засіданні** були розглянуті наукові проблеми та перспективи розвитку організаційної та економічної психології в Україні, зокрема значну увагу було приділено питанням розвитку лідерства в організації в контексті гуманітарної парадигми, аналізу основних напрямків дослідження “гуманного” та “антигуманного” лідерства, які здійснюються сьогодні в зарубіжній організаційній психології, які було представлено на останньому, 17-му Європейському конгресі з організаційної психології (м. Осло 20-23 травня 2015 р.), в якому взяли участь українські психологи. Також було висвітлено проблеми, які стосуються самоефективності персоналу організацій як детермінанти розвитку організаційної культури, та психолого-організаційних умов і технологій розвитку гендерної взаємодії в організації та ін.

Круглий стіл «Соціальна реклама в українському інформаційному

просторі» (модератор - Клименко Наталія Геннадіївна, керівник проекту професійної психологічної допомоги «ПСИХОЛАД», співавтор та співорганізатор І Всеукраїнського конкурсу соціального плакату «Шлях до моєї



країни») було присвячено висвітленню таких питань: актуальність соціальної реклами в період трансформації суспільства; особливості соціальної реклами в українському інформаційному просторі; співвідношення соціальної реклами з іншими видами реклами; соціальна реклама як інструмент актуалізації соціальних проблем, формування громадської думки та зміни моделей суспільної поведінки; функції соціальної реклами в діяльності сучасних організацій; соціальна реклама як засіб виховання нової генерації патріотів України та формування патріотичної спрямованості у діяльності організації; методи дослідження ефективності соціальної реклами та ін. Слід зазначити, що проблематика “круглого столу” викликала жвавий інтерес в учасників конгресу та активну дискусію.

Також відбулися **три тематичні секції**, де було здійснено активне обговорення цілої низки наукових та прикладних проблем.

Так, в рамках тематичної секції № 1 «*Організаційна психологія*» було здійснено аналіз таких основних проблем: психологічні особливості діяльності українських організацій в умовах соціальної напруженості; психологічні основи управління змінами та організаційним розвитком; психологічні особливості діяльності команд та колективів в організаціях;

психологічні детермінанти розвитку організаційної культури; психологічні основи управлінської діяльності та лідерства в організації; психологічні проблеми профвідбору, адаптації персоналу в організації; психологічні проблеми здійснення професійної кар'єри персоналу в організації; психологічні основи формування відданості персоналу організації; психологічні основи толерантності, ділового спілкування та управління конфліктами в організації; психологія гендерної взаємодії в організації; психологічні умови забезпечення професійного та психічного здоров'я, професійної безпеки в організації та профілактики професійного стресу; історія становлення організаційної психології та ін.

Робота тематичної секції № 2 «Економічна психологія» була присвячена висвітленню таких проблем: психологічні особливості економічної соціалізації особистості; психологічні основи підприємницької, торговельно-економічної, фінансової та банківської діяльності; психологічні особливості економічної культури особистості.

Метою тематичної секції № 3 «Психологічні основи підготовки фахівців для психологічного забезпечення ефективності діяльності організації» було обговорення таких проблем: діагностична і тренінгова робота психологів у сфері організаційної та економічної психології; підготовка персоналу, менеджерів та організаційних психологів для психологічного забезпечення ефективної діяльності організації».

Також було визначено **переможців конкурсу на кращі виступи-презентації**, зроблені під час проведення тематичних сесій. Ними стали: *Ковровський Юрій Григорович* викладач кафедри цивільного захисту Інституту державного управління у сфері цивільного захисту (за виступ-презентацію «Організація забезпечення заходів психологічного захисту постраждалих від наслідків надзвичайної ситуації соціального характеру») та *Вознюк Алла Вікторівна*, доцент Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук (за виступ-презентацію «Аналіз ефективності впровадження тренінгової програми психологічної допомоги керівникам освітніх організацій щодо управління педагогічними працівниками в освітніх округах»).

Новою формою роботи на конгресі, з урахуванням досвіду проведення зарубіжних психологічних конгресів, стало проведення **запрошеного симпозіуму «Гендер в організаціях: старі проблеми та нові можливості»** (керівник: Ткалич Маріанна Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Запорізького національного університету), на кому обговорювались такі питання: впровадження гендерно-орієнтованих технологій особистісно-професійного розвитку персоналу організацій: програми «work-life balance»; особливості гендерної взаємодії менеджерів на промисловому підприємстві та ін.

В рамках конгресу також відбулись **5 майстер-класів:**

1) *«Казкотерапевтична діагностика життєвого сценарію особистості»* (Ведуча: Клименко Наталія Геннадіївна Клименко, психолог, керівник проекту професійної психологічної допомоги «ПСИХОЛАД»; методи: казкотерапія, транзактний аналіз, робота з проєктивними слов'янськими картами «Три долі» та ін.);



2) *«Авторські методики діагностики психологічної готовності студентів технічних університетів до майбутньої професійно-управлінської діяльності»* (ведуча: Сняданко Ірина Ігорівна, доцент кафедри психології, педагогіки і соціального управління Національний університет «Львівська політехніка», кандидат психологічних наук; авторські методики:



«Навчальна самоефективність студента», «Діагностика навчально-професійної самоефективності студента», «Самоефективність в майбутній організації», «Лебідь, рак та щука: для дослідження здібностей в управлінні командою організації», анкета цінностей «Збереження довкілля та захисту навколишнього середовища», «Дослідження організаційної культури студентської

групи», «Соціально-психологічні та матеріальні умови навчання в університеті», «Навчально-пізнавальна взаємодія між студентом та викладачем університету» та ін.);

3) *«Метафорична ділова гра в роботі з організаціями»* (Ведуча: Клименко Наталія Геннадіївна Клименко, психолог, керівник проекту професійної психологічної допомоги «ПСИХОЛАД»; методи: метафорична ділова гра, казкотерапія та ін.);



4) *«Технологія психологічної підготовки керівників освітніх організацій до управління педагогічними працівниками в системі післядипломної педагогічної освіти»*

(Ведуча: Вознюк Алла Вікторівна, доцент Сумського обласного інституту

післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук; методи: індивідуальні завдання (рефлексивні, проблемні, творчі), робота в парах, аналітична робота в малих групах; міжгрупове обговорення та ін.);

5) «Писанкарство» (Ведучий: Опалюк Олег Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; методи: арт-терапія за допомоги створення великодніх писанок).

На **заклучному засіданні** було підведено результати роботи “круглого столу”, тематичних сесій, запрошеного симпозіуму та майстер-класів, а також вручені сертифікати учасникам конгресу.



Також на **заклучному засіданні** учасниками конгресу було ухвалено **постанову** конгресу, яка включала такі основні положення:

1. Позитивно оцінити результати наукових розробок та їх впровадження з організаційної та економічної психології, зокрема з психологічних осов організаційного розвитку та психологічних детермінант розвитку організаційної культури, в період, що пройшов після I Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (червень 2011-травень 2015 р.).

2. Схвалити діяльність членів УАОППП щодо підготовки дисертаційних досліджень з актуальних проблем з організаційної та економічної психології в період, що пройшов після I Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (червень 2011-травень 2015 р.).

3. Позитивно оцінити видання наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія», спільного видання Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України та Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП), включеного до Переліку наукових фахових видань України (згідно наказу № 528 МОН України від 28 квітня 2015 р.).

4. Провести роботу щодо включення наукового журналу “Організаційна психологія. Економічна психологія” до зарубіжних науково-метричних баз даних.

5. Схвалити допомогу (фінансову, психологічну) членів УАОППП учасникам АТО та їх сім'ям, вимушеним переселенцям та ін.

6. Активізувати роботу по підготовці членами УАОППП докторських дисертацій з організаційної та економічної психології

7. Посилити представлення результатів виконання актуальних фундаментальних та прикладних проблем з організаційної та економічної психології у наукових фахових виданнях та вітчизняних і зарубіжних науково-метричних наукових виданнях.

8. Більш широко представляти результати виконання та впровадження наукових досліджень та прикладних досліджень з організаційної та економічної психології в електронних ресурсах (сайті УАОППП, сторінці УАОППП на Facebook та ін.).

9. Більш активно представляти результати виконання та впровадження наукових досліджень з організаційної та економічної психології в засобах масової інформації (на телебаченні, радіо, в газетах та журналах для широкої громадськості та ін.).

10. Підтримувати більш тісніші контакти з міжнародними психологічними асоціаціями з організаційної та економічної психології (EAWOP, ENOP, Division 1 IAAP та ін.).

11. Більш активно залучати осередки УАОППП до проведення науково-практичних заходів з організаційної та економічної психології в регіонах.

12. Більш оперативно реагувати на актуальні потреби різних категорій фахівців та населення (учасників АТО, вимушених переселенців та ін.) щодо отримання психологічної допомоги.

Матеріали конгресу представлено в **науковому збірнику** «Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : тези II Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (28–30 травня 2015 року, м. Кам'янець-Подільський) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. - Кам'янець-Подільський, 2015. – 132 с.», з яким можна ознайомитися в бібліотеці Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України та в провідних наукових бібліотеках України.

Також в рамках роботи конгресу відбулися **збори членів УАОППП**, на яких було підведено результати роботи УАОППП в період між конгресами та визначено перспективні напрямки діяльності УАОППП.

Окрім офіційної частини, програма конгресу передбачала проведення заходів, які сприяли **неформальному спілкуванню та пізнанню історії та культури регіону** (святковий фуршет, танцювальна програма, екскурсії та ін.). Так, за підтримки факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка було організовано екскурсійні подорожі до Кам'янець-Подільської фортеці та фортеці у м. Хотині (Чернівецька обл.), які залишили у всіх незабутні враження.

В цілому, можна *заклучити*, що проведення II Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології “Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні” сприяло осмисленню та аналізу здобутків розвитку організаційної та економічної психології в Україні, визначенню актуальних завдань її розвитку, Окрім

того, конгрес завдяки своїй особливій атмосфері (з одного боку, професійної вимогливості, а з іншої, партнерської та дружньої підтримки) сприяв професійній та особистісній самореалізації учасників конгресу, породженню нових ідей, задумів, встановленню нових контактів та просто отриманню задоволення від спільно прожитих днів конгресу.

Науковий та організаційний комітети конгресу висловлюють **подяку** Національній академії педагогічних наук України, Інституту психології імені Г.С. Костюка, Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка, Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці, Центру організаційної та економічної психології, а також всім учасникам конгресу за організацію та проведення конгресу.



Запрошуємо шановних учасників конгресу та наших нових колег до участі в наступних професійних акціях, до організації спільних конференцій, семінарів, тренінгів, де кожен з Вас зможе професійно та особистісно зростати і отримувати задоволення від спілкування з однодумцями!!!

Матеріали конгресу представлені у збірнику:



Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні : тези II Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (28–30 травня 2015 року, м. Кам'янець-Подільський) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. – К. - Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2015. – 132 с.

Рецензенти:

Чепелєва Наталія Василівна - академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України;

Коваленко Алла Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри соціальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Редакційна колегія:

С.Д. Максименко, академік НАПН України, доктор психол. наук, професор;

Л.М. Карамушка, член-кореспондент НАПН України, доктор психол. наук, професор;

В.І. Співак, канд. психол. наук, доцент; **В.М. Івкін**, кандидат психол. наук, доцент;

О.В. Креденцер, кандидат психол. наук, доцент; **Куриця Д.І.**, кандидат психол. наук;

В.І. Лагодзівська, кандидат психол. наук; **В.М. Сич**, кандидат психол. наук, доцент;

К.В. Терещенко, кандидат психол. наук; **Толков О.С.**, кандидат психол. наук.

Збірка відображає найбільш актуальні проблеми та напрями розвитку організаційної та економічної психології, які нині розробляються українськими й зарубіжними науковцями та практиками.

Збірка розрахована на науковців, аспірантів, викладачів вищої школи та системи післядипломної освіти, менеджерів та персонал організацій, організаційних та економічних психологів, усіх, хто цікавиться сучасним станом розвитку організаційної та економічної психології.

ЗМІСТ

ЧАСТИНА 1. ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

Передмова

Розділ 1. Історія становлення організаційної психології

Максименко С.Д., Карамушка Л.М., Креденцер О.В. Актуальні проблеми досліджень у зарубіжній організаційній психології

Дуткевич Т.В. Становлення психологічного поняття «людського чинника» виробництва
Лагодзінський В.В. Історія розвитку організаційної психології середини ХХ – початку ХХІ ст.

Чернега Н.С. Основні етапи розвитку наукових положень щодо змісту формування іміджу організації

Розділ 2. Психологічні особливості діяльності українських організацій в умовах соціальної напруженості

Карамушка Л.М., Заїка І.В. Розуміння педагогічними працівниками сутності соціальної напруженості та її впливу на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів

Ковровський Ю.Г. Організація забезпечення заходів психологічного захисту постраждалих від наслідків надзвичайної ситуації соціального характеру

Москальова А.С. Готовність до особистісної саморегуляції керівників освітніх організацій в умовах соціальної напруженості

Romanuk, L., Despotashvili, M. Understanding of psychological trauma: Georgian and Ukrainian experience of values' becoming phenomenon

Розділ 3. Психологічні основи управління змінами та організаційним розвитком

Журавльов В.В. Чинники психологічної готовності керівників органів охорони державного кордону до організаційних змін у професійно-управлінській діяльності: теоретико-методологічний аналіз

Івкін В.М. Взаємозв'язок між ставленням персоналу до змін і типом організаційної культури освітніх організацій

Толков О.С. Психологічні аспекти опору змінам працівниками вищої школи

Розділ 4. Психологічні особливості діяльності команд та колективів в організаціях

Васютинський В.О. Колективізм у просторі ціннісних орієнтацій молоді

Задворний В.С. Чинники ефективного впливу тренінгів командної взаємодії на діяльність та міжособистісні стосунки членів команди

Свистун В.І., Поліщук Т.П. Особливості педагогічного колективу професійно-технічного навчального закладу аграрного профілю та їхній вплив на його організаційну культуру

Розділ 5. Психологічні детермінанти розвитку організаційної культури

Баранюк Н.І. Психологічні особливості розвитку організаційної культури у правоохоронних органах в умовах кризового суспільства

Винославська О.В. Тип організаційної культури як чинник впливу на становлення моральної свідомості майбутніх викладачів

Завацька Н.Є., Завацький Ю.А., Борозенцева Т.В. До питання співвідношення понять організаційної та корпоративної культури у психології

Завацька Н.Є., Мітічкіна О.О., Жигаренко І.Є. Формування організаційної культури вищих навчальних закладів: соціально-психологічний аспект

Карамушка Л.М. Типи організаційної культури освітніх організацій: взаємозв'язок із "зовнішніми" чинниками мезо- та мікрорівня

Карамушка Л.М., Баранова В. А. Взаємозв'язок організаційного розвитку і типу організаційної культури позашкільних навчальних закладів

Креденцер О.В. Дослідження типів організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів: вплив чинників мезо- та мікрорівнів

Лагодзінська В.І. Взаємозв'язок розвитку креативного потенціалу освітніх організацій і типів організаційної культури

Пенцак К.А. Аналіз конкурентоздатності освітніх організацій в контексті розвитку їхньої організаційної культури

Шевченко А.М. Організаційна культура загальноосвітніх навчальних закладів: аналіз основних підходів

Розділ 6. Психологічні основи управлінської діяльності та лідерства в організації

Баранова В.А. Стиль керівництва як чинник розвитку типу організаційної культури позашкільних навчальних закладів

Бондарчук О.І. Особливості самоефективності керівників освітніх організацій залежно від їхньої орієнтації на певний тип організаційної культури

Казакова С.В., Пінчук Н.І. Особливості мотивації керівників професійно-технічних навчальних закладів до формування позитивного іміджу

Ковальчук О.С. Управлінська діяльність керівників освітніх організацій як чинник розвитку організаційної культури

Ковальчук О.С., Салюк М.А. Лідерські характеристики керівників як чинники прогнозування прояву соціальної відповідальності українських організацій

Кононенко С.А. Психологічна компетенція керівника: світоглядна перспектива

Куриця А.І. Відповідальність як особистісна риса ефективного керівника організації

Малімон Л.Я. Партиципативне управління в державній службі: переваги і ризики

Осадча Л.А. Психологічний імідж сучасного менеджера аграрного формування

Розділ 7. Психологічні проблеми профвідбору, адаптації персоналу в організації

Корольчук М.С., Мостова І.В. Психологічні особливості адаптації студентів-першокурсників економічного профілю до освітньо-професійної діяльності

Москальов М.В. Психологічні особливості входження молодих педагогів у професійну діяльність: теоретичний аспект

Онуфрієва Л.А. Урахування особистісних якостей як фактору професійної придатності

Приймук О.О. Наукові підходи вивчення професійно-важливих якостей у професіогенезі особистості

Романова Е.В. Психологические особенности персонала регистратуры в медицинских учреждениях

Чернявская И.А. Факторы успешной психологической адаптации персонала в транснациональных корпорациях

Розділ 8. Психологічні проблеми здійснення професійної кар'єри персоналу в організації

Іщук О.В. Організаційна культура як чинник побудови професійної кар'єри персоналу в організації

Карамушка Т.В. Професійна кар'єра аспірантів: сутність, види, психологічні чинники розвитку

Савицька О.В. Планування кар'єри студентами-психологами як умова їх професійної самореалізації

Розділ 9. Психологічні основи формування відданості персоналу організації

Грубі Т.В. Проблема визначення поняття “відданість персоналу організації” державними службовцями

Охотницька К.Ю. Структура тренінгу «Психологічні умови формування відданості організації у персоналу державної служби зайнятості»

Самойленко Д.А., Лебедева Н.Г. Имплицитные представления персонала о сотрудниках, преданных организации

Розділ 10. Психологічні основи толерантності, ділового спілкування та управління конфліктами в організації

Брюховецька О.В. Зони прояву професійної толерантності керівників загальноосвітніх навчальних закладів

Кононець М.О. Конфліктологічна компетентність як умова психологічної безпеки особистості в організації

Куриця С.В. Роль керівника в управлінні конфліктами в освітніх організаціях

Лагутіна Т.М. Психологічні аспекти формування культури та соціального капіталу організації

Отиш Д.Д. Комунікативні копінг-ресурси працівників професій типу «Людина-людина»

Пустовалов І.В. Вплив сім'ї на формування ціннісно-сміслової сфери особистості підлітків

Терещенко К.В. Толерантність персоналу в контексті розвитку організаційної культури освітніх організацій

Трофімов А.Ю. Психологічний капітал як особистісний ресурс організації

Федорчук В.М. Емоційний інтелект – базовий чинник успіху особистості

Розділ 11. Психологія гендерної взаємодії в організації

Бондарчук О.І., Нежинська О.О. Гендерний аспект автопсихологічної компетентності керівників освітніх організацій

Клименко Н.Г. Дослідження неусвідомлюваних типових практик проживання життєвих ситуацій в контексті жіночих життєвих сценаріїв

Мейтарчан С.Ю. Гендерні та професійні аспекти уподобань та схильності до типів мотивування

Розділ 12. Психологічні умови забезпечення професійного та психічного здоров'я, професійної безпеки в організації та профілактики професійного стресу

Апішева А.Ш. Психологічна безпека викладачів в освітньому середовищі вищого навчального закладу: дизайн емпіричного дослідження

Дзюба Т.М. Фактори руйнації професійного здоров'я вчителя

Корольчук В.М. Особливості психологічних чинників професійного стресу в менеджерів торговельного підприємництва

Куриця Д.І. Вплив економічної кризи на рівень професійного стресу у працівників державного апарату

Миронець С.М. Особливості психологічного забезпечення міжнародних гуманітарних місій

Чаусова Т.В. Синдром «професійного вигорання» в державних службовців, які працюють у соціальній сфері

ЧАСТИНА 2. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Розділ 1. Психологічні особливості економічної соціалізації особистості

Жиляк Н.В. Деякі аспекти самовизначення безробітних в процесі профпереорієнтації

Сич В.М. Зв'язок між особливостями економічного самовизначення студентської молоді та її індивідуально-психологічними характеристиками

Розділ 2. Психологічні основи підприємницької, торговельно-економічної, фінансової та банківської діяльності

Карамушка Л.М., Гончаренко Я.В. Комплекс методик для дослідження орієнтації на клієнта персоналу комерційних організацій

Креденцер О.В., Абдуллаєва І.Б. Тренінг «Самоефективність підприємців сфери торгівлі»: аналіз ефективності та особливості проведення

Кушніренко К.О. Аналіз взаємозв'язків професійно-важливих якостей спеціалістів банківської сфери з ефективністю діяльності та професійним стажем

Паньковець В.Л. Особливості підготовки продавця-консультанта до роботи в роздрібній торгівлі

Щіпановська О.Р. Психологічні інструменти та механізми рекламного впливу на поведінку споживачів

ЧАСТИНА 3. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Розділ 1. Діагностична і консультативна робота психологів у сфері організаційної та економічної психології

Карамушка Л.М., Ковальчук О.М. Методики для дослідження особливостей та чинників розвитку організаційної культури комерційних структур

Сняданко І.І. Когнітивно-поведінковий метод як один з ефективних методів в психологічному консультуванні студентів

Станіславська М.В. Дослідження ефективності індивідуального психологічного консультування особистості як суб'єкта вибору організаційної культури майбутнього місця роботи

Розділ 2. Підготовка персоналу, менеджерів та організаційних психологів для психологічного забезпечення ефективної діяльності організації.

Вознюк А.В. Аналіз ефективності впровадження тренінгової програми психологічної допомоги керівникам освітніх організацій щодо управління педагогічними працівниками в освітніх округах

Жебелева П.В. Соціально-психологічне проектування як актуальний напрям сучасної психологічної практики

Коломісць О.П. Технологія формування психологічної готовності менеджерів енергокомпаній до управління

Коновалова О.В. Формування мотиваційної готовності у професіогенезі особистості

Левицкий В.Н. О формировании управленческой элиты в Украине

Сингаївська І.В. Психологічні чинники професійної успішності викладача вищого навчального закладу

Ткач Т.В. Психолого-педагогічні засади розвитку професіоналізму педагога в системі післядипломної освіти

СИМПОЗИУМ «ГЕНДЕР В ОРГАНІЗАЦІЯХ: СТАРІ ПРОБЛЕМИ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ»

(Керівник: кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Запорізького національного університету Ткалич Маріанна Григорівна)

Ткалич М.Г. Впровадження гендерно-орієнтованих технологій особистісно-професійного розвитку персоналу організацій: програми “work-life balance”

Поплавська А.П. Особливості гендерної взаємодії менеджерів на промисловому підприємстві

Ищук О.В. Гендерні відмінності у сприйнятті організаційної культури підприємства

Авдєєва С.О. Особливості впровадження інклюзивної освіти в моногендерних організаціях

Кацович Я.Ю. Дослідження феноменів міжгрупової диференціації гендерних груп в організаціях за допомогою методу семантичного диференціалу

Зі збірником можна ознайомитися в Інституті психології імені Г.С. Костюка, в провідних наукових бібліотеках України та у власній бібліотеці УАОППП, в бібліотеці Кам'янець-Подільського університету.

Інформація про конференцію було висвітлено в інтернет-ресурсах, зокрема на сайтах Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (), УАОППП (), та на відповідних сторінках Facebook.

3. ВИДАННЯ МОН УКРАЇНИ

3.1. Новий науковий журнал «Організаційна психологія. Економічна психологія»

Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України та Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці започаткували спільне видання нового наукового журналу “Організаційна психологія. Економічна психологія”/ за ред. Максименка С.Д., Карамушки Л.М. Відповідальний секретар - Креденцер О.В.

Видання цього журналу є прикладом тісної співпраці наукової установи та громадсько-професійної організації, що відображає сучасні тенденції організації та розвитку професійної діяльності.

Видано три номери журналу, з якими можна ознайомитися на сайті журналу <http://orgpsy-journal.in.ua>.

Окрім того, журнал надіслано в бібліотеку Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та в провідні бібліотеки України.

Згідно наказу № 528 МОН України від 28 квітня 2015 р., журнал включено до Переліку наукових фахових видань України. Вітаємо міжнародну редакційну колегію та міжнародну наукову раду журналу з цією подією!

**Запрошуємо Вас до публікації статей
у фаховому науковому журналі МОН України
«Організаційна психологія. Економічна психологія»**

Телефон редакції журналу: 288-07-19; 050 667 33 44.



ЗМІСТ № 1

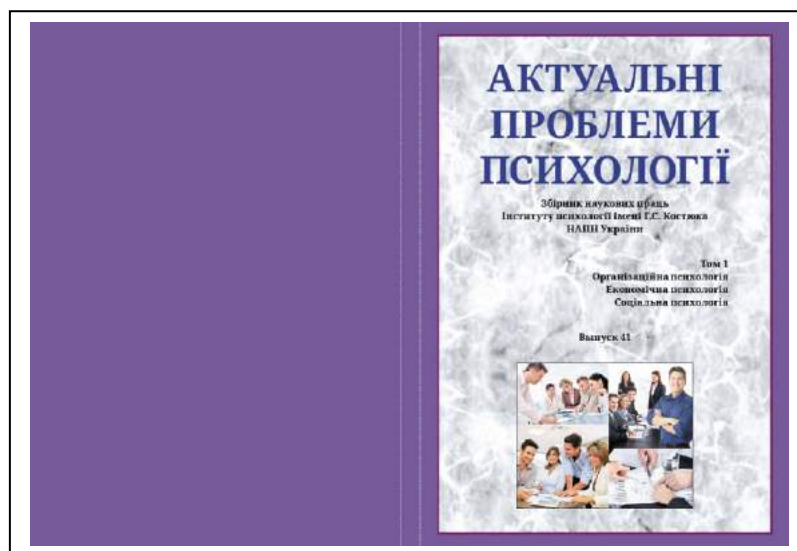
Передмова	9
Карамушка Л.М. Організаційна культура освітніх організацій: зв'язок між рівнем розвитку і чинниками мезо- та мікрорівня	11
Бондарчук О.І. Модель психологічної підготовки керівників освітніх організацій до діяльності в умовах змін	33
Брюховецька О.В. Формування професійної толерантності у керівників освітніх організацій	42
Вознюк А.В. Специфіка використання інтерактивних технік для психологічної допомоги керівникам освітніх організацій щодо успішного управління педагогічними працівниками в освітніх округах	50
Іщук О.В. Психологічний аналіз уявлень студентів щодо домінуючого типу організаційної культури у вищому навчальному закладі державної форми власності	60
Канівець Т.М. Особливості формування психологічної готовності студентів вищих навчальних закладів до здійснення майбутньої професійної кар'єри	69
Креденцер О.В. Чинники розвитку типів організаційної культури закладів середньої освіти	78
Ліплянська О.В. Дослідження психологічних особливостей діяльності персоналу торговельних організацій	87
Малімон Л.Я., Глова І.В. Психологічний аналіз когнітивного, емоційного та поведінкового компонентів мотивації професійної діяльності державних службовців	96
Нікопорова М.А. Дослідження основних компонентів психологічної готовності персоналу великих торговельних організацій до профілактики та подолання організаційних конфліктів	110
Сич В.М., Сич В.О. Зв'язок між особливостями економічного самовизначення студентської молоді та її соціально-демографічними, організаційно-професійними характеристиками	123
Сняданко І.І. Самоефективний підхід в психологічному консультуванні студентів в контексті підготовки до майбутньої професійно-управлінської діяльності	131
Терещенко К.В. Толерантність персоналу в контексті розвитку організаційної культури інноваційних і традиційних закладів освіти	140
Ткалич М.Г. Дослідження гендерної ідентичності, стереотипів та ролей персоналу організацій методом незакінчених речень	147
Фелькель Т.Г. Аналіз зв'язку між рівнем розвитку лідерських якостей у аспірантів і організаційно-професійними та соціально-демографічними чинниками	158
Karamushka L., Ivkin V. Psychological characteristics of organizational development of educational organizations.....	169
Losievska, O.G. Psychological features of the communication of the future specialists in the humanities.....	178

ЗМІСТ № 2

Бондарчук О.І., Пінчук Н.І. Основні тенденції та чинники психологічної готовності керівників професійно-технічних навчальних закладів до формування позитивного іміджу..	7
Вознюк А.В. Аналіз ефективності впровадження спецкурсу «Формування психологічної готовності керівників освітніх організацій до управління педагогічними працівниками».....	14
Іщук О.В. Особливості організаційної культури вищого навчального закладу: аналіз студентських уявлень	20
Канівець Т.М. Мотиви здійснення майбутньої професійної кар'єри студентами вищих навчальних закладів	27
Карамушка Л.М., Толков О.С. Психологічні особливості опору змінам персоналом вищої школи	35
Карамушка Л.М., Шевченко А.М. Вплив характеристик організації на особливості розвитку організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів	42
Креденцер О.В. Дослідження типів організаційної культури загальноосвітніх навчальних закладів: вплив чинників мезо- та мікрорівнів	53
Куриця Д.І., Куриця А.І. Об'єктивний рівень професійного стресу у держслужбовців та його порівняння з самооцінкою рівня професійного стресу працівниками держслужби	60
Лазос Г.П. Професійні ризики в роботі психолога з постраждалими внаслідок травматичних подій	68
Ліплянська О.В. Дослідження плинності персоналу комерційних організацій: вплив чинників мезо- та мікрорівня	75
Радченко О.Б. Психологічні чинники організаційних конфліктів у професійно-технічних навчальних закладах	80
Сингаївська І.В. Особистісні якості викладача як передумова його професійної успішності	86
Терещенко К.В. Аналіз взаємозв'язку між компонентами толерантності персоналу традиційних та інноваційних закладів освіти і рівнем розвитку організаційної культури	93
Ткалич М.Г. Емпіричне дослідження взаємозв'язку між окремими складовими гендерної взаємодії персоналу організацій	99
Karamushka L. Organizational development of educational organizations of traditional and innovative types: comparative analyses.....	107
Zaporozhets T.O. Emotional intelligence, situation awareness and situational psychological readiness in air traffic controllers.....	115

<i>Maksymenko, S.D., Karamushka, L.M., Kredentser, O.V., Ivkin, V.M.</i> Economic psychology in Ukraine: challenges, trends, prospects.....	7
<i>Karamushka, L.M., Tereshchenko, K.V., Ivkin, V.M.</i> Effects of organization-level and individual-level factors on organizational culture types of educational institutions...	16
<i>Брюховецька О.В.</i> Особливості сформованості професійної толерантності керівників загальноосвітніх навчальних закладів.....	21
<i>Гнускіна Г.В.</i> Професійне вигорання підприємців: зв'язок із соціально-психологічними установками.....	30
<i>Дзюба Т.М.</i> Опитувальник «Ризики професійного здоров'я»: психометричний аналіз факторної структури.....	37
<i>Карамушка Л.М., Ткалич М.Г.</i> Гендерна взаємодія персоналу як психолого-організаційний феномен.....	44
<i>Ковальчук О.С.</i> Операціоналізація феномену соціальної відповідальності та концепція уявлень про роботу.....	52
<i>Ковровський Ю.Г.</i> Особистісні чинники професійного вигорання персоналу Оперативно-рятувальної служби ДСНС України.....	58
<i>Креденцер О.В.</i> Поняття «внутрішньоорганізаційне підприємництво»: теоретичний аналіз проблеми.....	66
<i>Ловка О.В.</i> Дослідження особливостей утворення навчальних малих груп у процесі організації групової проектної діяльності студентів.....	73
<i>Овчар О.В.</i> Соціально-психологічна характеристика осіб із низьким рівнем матеріального добробуту.....	81
<i>Сняданко І.І.</i> Методика дослідження управлінського потенціалу студентів: опис та рекомендації до застосування.....	87

**3.2. ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ»
Т.1. Організаційна психологія. Економічна психологія.
Соціальна психологія.**



Збірник наукових праць «Актуальні проблеми психології: Т.1. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія»

У збірці представлено роботи, що стосуються широкого кола проблем економічної, організаційної та соціальної психології. Розраховано на фахівців, для яких проблеми економічної, організаційної та соціальної психології становлять науковий та практичний інтерес.

**Запрошуємо Вас до публікації статей
у фаховому збірнику МОН України
«Актуальні проблеми психології» Т.1.
Організаційна психологія. Економічна психологія.
Соціальна психологія.**

Телефон редакції журналу: 288-07-19; 095 133 16 10.

Сайт збірнику: <http://www.apppsychology.org.ua/index.php/ua/>

Останній випуск збірника № 42 вийшов у червні 2015.

Пропонуємо ознайомитись з його змістом.

ЗМІСТ

ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ

<i>Карамушка Л.М., Шевченко А.М., Терещенко К.В.</i> Організаційна культура освітніх організацій: сутність, структура, функції, типи	3
<i>Баранюк Н.І.</i> Психологічні особливості розвитку організаційної культури в правоохоронних органах в умовах кризового суспільства	13
<i>Борозенцева Т.В., Завацька Н.Є., Жигаренко І.Є.</i> Емпіричне вивчення соціально-психологічних особливостей корпоративної культури громадських організацій в умовах трансформаційних змін сучасного соціуму	19
<i>Пілецька Л.С.</i> Соціально-психологічний аналіз організаційної культури вищих навчальних закладів	24
<i>Спіцина Л.В., Лукомська Ю.О.</i> Тип організаційної культури як чинник інноваційної готовності персоналу освітнього закладу	29

ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Березовська Л.І.</i> Дослідження ризику у майбутніх менеджерів та технологів легкої промисловості	37
<i>Вознюк А.В.</i> Модель психологічної підготовки керівників до управління педагогічними працівниками в освітніх округах	44
<i>Заболотна В.О.</i> Взаємозв'язок компетенцій керівників з різними стилями управління в сучасному організаційному лідерстві	48
<i>Мейтарчан С.Ю., Проскура Ю.В.</i> Розробка опитувальника оцінки ефективності мотивування менеджером персоналу організації	54
<i>Павлін Д.О.</i> Розвиток спонтанності як засіб формування команди	61
<i>Приймук О.О.</i> Наукові підходи до вивчення професійно важливих якостей у професіогенезі особистості	67
<i>Ремпель Ж.Р.</i> Соціально-психологічні особливості управлінського спілкування керівника недержавної організації у процесі командування	73
<i>Ткалич М.Г.</i> Стать співробітників як чинник гендерної взаємодії персоналу організацій	80
<i>Чернега Н.С.</i> Основні етапи розвитку наукових положень щодо змісту формування іміджу організації	87
<i>Шандрук С.К.</i> Освітня модель професійного становлення особистості практичного психолога	92
<i>Шевяков О.В., Тарасенко А.І.</i> Профілактика та корекція негативних функціональних станів операторів-металургів	98

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Коновалова О.В.</i> Теоретичний аналіз підходів до формування мотиваційної готовності в професіогенезі фахівців торговельної сфери	103
<i>Кононець М.О.</i> Психологія професійної моральності підприємця як напрям психологічних досліджень	109
<i>Креденцер О.В.</i> Дослідження особливостей розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій	114

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Вавілова А.С. Особливості невротичних проявів перфекціонізму в ситуації досягнення	123
Дмитріюк Н.С. Науково-практичний аспект проблеми депривованої особистості ...	128
Єрмаш Н.М. Соціально-психологічна характеристика працівників органів державної влади	133
Завацький Ю.А. Технології забезпечення професійної допомоги в підвищенні суб'єктивного благополуччя подружжя	137
Зоріна В.І. Емпіричне дослідження ідеального образу дорослого як чинника особистісного розвитку підлітка	142
Кізіма В.В. Організація дослідження соціально-психологічних способів опанування самотності жителями мегаполіса	148
Клибанівська Т.М. Динаміка адаптації студентів вищих навчальних закладів до навчання в університеті від першого до випускних курсів	154
Кравченко К.В. Соціально-психологічні особливості ставлення батьків до дитини як чинник успішності їх взаємодії	159
Поворозник К.О. Особливості психологічного супроводу процесу розвитку часової перспективи у студентської молоді в контексті екзистенційного підходу	163
Сербін Ю.В. Соціально-психологічні особливості адаптаційного процесу студентів до умов вищої школи	168
Сердюк О.А. Психологічні особливості запам'ятовування людиною прихованої реклами	172
Тоба М.В. Характеристика гендерного аспекту нормативної поведінки	178
Чорна Л.Г. Рольова взаємодія членів малої групи: питання методик і проблема методів дослідження	182
Шевченко Н.Ф. Співвідношення феноменів «сміслоутворення» та «інтерпретація» у ціннісно-смысловому просторі	188

НАУКОВІ ПОДІЇ

Карамушка Л.М., Співак В.І., Дуткевич Т.В., Креденцер О.В., Куриця Д.І., Ковальчук О.С., Лагодзінська В.І., Сич В.М., Терещенко К.В., Толков О.С., Івкін В.М., Грубі Т.В. II Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології «Актуальні проблеми розвитку організаційної та економічної психології в Україні» (28–30 травня 2015 р., м. Кам'янець-Подільський)	195
---	-----

Детальніше з фаховим збірником МОН України можна ознайомитись в центральних бібліотеках України та в бібліотеці УАОППП за адресою: м. Київ, вул. Паньківська, б.2, к № 22 та на сайті Асоціації: www.uaoppp.com.ua

Наступне видання збірника № 43 планується на лютий 2016 р.

3.3. Вимоги до оформлення статей

1. УДК.
2. Ініціали, прізвище автора (авторів).
3. Назва статті.
4. Приймаються статті *українською* та *англійською* мовами.
5. Ініціали, прізвище автора, назва статті *українською мовою*.
Анотація українською мовою (10-12 строчок) - речення у формі висновків по дослідженню. Ключові слова українською мовою (6-10 слів).
6. Ініціали, прізвище автора, назва статті *російською мовою*.
Анотація російською мовою (10-12 строчок) - речення у формі висновків по дослідженню. Ключові слова російською мовою (6-10 слів).
7. **Текст статті** із дотриманням структури статті (жирним виділити кожен пункт у структурі статті).

Статті повинні відповідати вимогам Постанови Президії ВАК України від 15.01.03 р. № 7-05/1 з урахуванням таких необхідних елементів:

- **постановка проблеми** у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;
- **аналіз останніх досліджень і публікацій**, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується запропонована стаття;
- **мета статті** (постановка завдання);
- **виклад основного матеріалу і результатів дослідження** з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- **висновки** з даного дослідження і **перспективи подальших досліджень** з цього напрямку.

Обсяг статті від 12 сторінок формату А4. Шрифт Times New Roman 14 пт. Стиль «Обычный»; інтервал 1,5; абзацний відступ – 1,25 см.; вирівнювання – по ширині. Розміри полів: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє – 20, нижнє – 20 мм. Граничні розміри таблиць та малюнків у тексті (104x170) мм², назву таблиці розміщувати над таблицею. Мінімальний розмір шрифту таблиць – 8 пт. Малюнки виконуються по можливості векторною графікою. Сканування малюнків виконується з роздільною здатністю 300 dpi зберігається у форматі TIF (IBM PC). Підпис розміщувати під малюнком з позначенням «Рис. ». Файл зберігати у форматах RTF, ODT або DOC. Ім'я файлу подавати транслітерацією, як прізвище автора (авторів), наприклад, Petrenko (-Kovalchuk).

Елементи заголовку: шифр УДК у першому рядку зліва, без абзацного відступу; наступний абзац – ініціали та прізвище автора (авторів); наступний абзац – назва статті. Далі приводяться текст анотації та ключові слова українською та російською мовами.

У тексті не допускається вирівнювання пропусками (для цього використовуються параметри абзацу, положення символів табулювання). У тексті використовується дефіс «-», який не відділяється пропусками та тире «-», яке відділяється з обох сторін пропусками.

Посилання на використані в тексті джерела робляться за зразком: [2, с. 364-367; 5, с. 127; 7-9; 12], де перше число – номер джерела в списку використаних джерел, число після коми – номер сторінки (діапазон сторінок задається через дефіс), декілька джерел відділяються крапкою з комою [1; 4; 6] або дефісом. Зноски допускаються лише коментарів у тексті. Зноска створюється через меню програми – Вставка-Сноска... (обычная, автоматическая).

8. **Список використаних джерел** (оформлений відповідно до останніх вимог).

У кінці статті подається текст: «Список використаних джерел» – по центру. Список

використаних джерел подається за вимогами ВАК (Бюлетень ВАК України, №3, 2008, С. 9-13). У списку слід розрізняти тире (alt+0150) та дефіс, наприклад, ... – 1986. – Т. 7, № 6. – С. 79-83.

9. **Транслітераційний переклад списку використаних джерел** робиться редакційною колегією. **Увага!!!** Обсяг додається до загальної кількості сторінок.
10. **Відомості про автора українською і англійською мовами:** прізвище, ім'я, по батькові; ступінь, звання, посада, місце роботи, ВНЗ, місто, країна.
11. Телефон, електронна адреса для зв'язку.
12. **Реферат на статтю** у вигляді розширеної анотації (25-30 строчок).
13. Автори без наукового ступеня подають **ОБОВ'ЯЗКОВО рецензію на статтю** наукового керівника (доктора/кандидата наук).

Зразок оформлення статті

УДК

Прізвище І.Б.

НАЗВА СТАТТІ

Прізвище І.Б. Назва статті. Анотація українською мовою (10-12 строчок).

Ключові слова: 6-10 слів.

Фамилия И.О. Название статьи. Аннотация статьи на русском языке (10-12 строчек).

Ключевые слова: 6-10 слов.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями;

Аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання цієї проблеми і на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується запропонована стаття;

Мета статті (постановка завдання);

Виклад основного матеріалу і результатів дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;

Висновки.

Перспективи подальших досліджень з цього напрямку.

Список використаних джерел

Spisok vikoristanih dzherel (робить редакційна колегія)

Розширена анотація англійською мовою (робить редакційна колегія на основі реферату)

Відомості про автора

Прізвище, ім'я, по-батькові, вчена ступінь, вчене звання, посада, установа, місто проживання, країна проживання (*українською мовою*).

Прізвище, ім'я, по-батькові, вчена ступінь, вчене звання, посада, установа, місто проживання, країна проживання (*англійською мовою*).

Тел.:

E-mail:

РЕФЕРАТ

Прізвище І.Б.

Назва статті

Текст реферату (25-30 строчок).

Ключові слова: 6-10 слів.

4. НОВІ ВИДАННЯ, ПІДГОТОВЛЕНІ ЧЛЕНАМИ УАОППП

1. Психологічні детермінанти розвитку організаційної культури : монографія [Електронний ресурс] / Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В. Терещенко[та ін.] ; за ред. Л.М. Карамушки. – К.: Педагогічна думка, 2015. – 288 с. –

Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/10087/>

2. Карамушка Л. М., Іщук О. В. Психологія організаційної культури вищого навчального закладу (у контексті становлення професійної ідентичності студентів) : монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Іщук. – К. – Запоріжжя : Кругозір, 2015. – 276 с.



Монографію присвячено аналізу психологічних особливостей організаційної культури вищого навчального закладу (у контексті становлення професійної ідентичності студентів). Робота містить теоретичне обґрунтування, методичні засади та результати емпіричного дослідження із зазначеної проблеми.

Проаналізовано зміст організаційної культури та її основні позиції у вищому навчальному закладі (констатувальну та активно-перетворювальну).

Розкрито сутність професійної ідентичності, проаналізовано чинники становлення професійної ідентичності студентської молоді у вищому

навчальному закладі. Побудовано теоретичну модель впливу організаційної культури на становлення професійної ідентичності студентів вищого навчального закладу.

На основі емпіричного дослідження відображено особливості розвитку організаційної культури вищого навчального закладу та професійної ідентичності студентів різних курсів вищих навчальних закладів державної та приватної форми власності. Визначено закономірності впливу організаційної культури вищого навчального закладу на становлення професійної ідентичності студентів.

Представлено зміст і структуру тренінгу «Вплив організаційної культури вищих навчальних закладів на становлення професійної ідентичності студентів» та відображено результати його експериментального впровадження. Описано основні інтерактивні техніки, що застосовувалися впродовж тренінгової роботи.

Монографія розрахована на керівників та викладачів вищої школи, організаційних психологів, науковців, а також усіх, хто цікавиться проблемами організаційної культури та професійної ідентичності.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	8
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЧИННИКА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТІВ	11
1.1. Основні наукові підходи в дослідженні організаційної культури вищого навчального закладу	11
1.2. Теоретичний аналіз психологічних концепцій ідентичності та професійної ідентичності студентів вищого навчального закладу	28
1.3. Чинники становлення професійної ідентичності студентської молоді у вищому навчальному закладі	35
Висновки до розділу 1	58
РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЧИННИКА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТІВ	60
2.1. Методика та організація констатувального етапу дослідження	60
2.2. Психологічні особливості організаційної культури вищих навчальних	72

закладів	
2.2.1. Психологічний аналіз уявлень студентів щодо домінуючого типу організаційної культури у вищих навчальних закладах різної форми власності	73
2.2.2. Психологічний аналіз домінуючих типів організаційної культури у відповідності з курсом навчання студентів вищих навчальних закладах різної форми власності	78
2.3. Основні вияви професійної ідентичності студентів вищих навчальних закладів	101
2.3.1. Психологічний аналіз результатів діагностики «Я образу» особистості студентів вищих навчальних закладів	102
2.3.2. Психологічний аналіз результатів діагностики типів професійної ідентичності студентів вищих навчальних закладів	107
2.3.3. Психологічний аналіз результатів діагностики статусу професійної ідентичності студентів вищих навчальних закладів	114
2.4. Аналіз психологічних особливостей організаційної культури вищого навчального закладу як чинника становлення професійної ідентичності студентів	120
Висновки до розділу 2	154
РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТІВ	157
3.1. Методика та організація формувального етапу дослідження	157
3.2. Психологічні особливості реалізації тренінгової програми усвідомлення впливу організаційної культури вищих навчальних закладів на становлення професійної ідентичності студентів	166
3.3. Аналіз результатів експериментального впровадження тренінгу «Вплив організаційної культури вищих навчальних закладів на становлення професійної ідентичності студентів»	189
Висновки до розділу 3	197
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	199
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ	203
ДОДАТКИ	229
Післямова	247
Інформація про авторів	248
Інформація про організації, які представляють автори	255

Технологія психологічної підготовки персоналу держадміністрацій до профілактики та подолання професійного стресу: навч. Посіб. / [Карамушка Л. М., Куриця Д. І., Левковець В. В., Альохіна О. І.] – К. : Логос, 2015. – 127 с.



У навчальному посібнику представлено технологію психологічної підготовки персоналу держадміністрацій до профілактики та подолання професійного стресу. Розкрито сутність професійного стресу та його структуру. Досліджено рівень професійного стресу у персоналу держадміністрацій та чинники, які обумовлюють його виникнення. Представлено тренінг профілактики та подолання професійного стресу у персоналу держадміністрацій.

Навчальний посібник розрахований на керівників та працівників держадміністрацій, викладачів центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, організаційних психологів, науковців, а також усіх, хто цікавиться проблемами профілактики та подолання професійного стресу в держслужбовців.

Видання навчального посібника є результатом успішної співпраці Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної психології), Центру перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів при Київській держадміністрації, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з проблеми професійного стресу у держслужбовців.

З навчальним посібником можна познайомитися в бібліотеці Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України та в інших провідних наукових бібліотеках України.

ЗМІСТ

Передмова

РОЗДІЛ 1

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ

1.1. Державне управління як вид соціального управління та роль державної служби у його здійсненні

1.2. Сутність професійного стресу та основні підходи до його вивчення

1.3. Зміст та основні психологічні чинники професійного стресу у держслужбовців

Висновки до розділу I

РОЗДІЛ 2

РІВЕНЬ ТА ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ

- 2.1. Аналіз рівня професійного стресу у держслужбовців
 - 2.1.1. Методика та організація дослідження
 - 2.1.2. Об'єктивна оцінка професійного стресу у держслужбовців
 - 2.1.3. Самооцінка держслужбовцями рівня професійного стресу та її порівняння з об'єктивною оцінкою
 - 2.1.4. Вплив соціально-економічної кризи на рівень професійного стресу у держслужбовців
 - 2.2. Взаємозв'язок між рівнем професійного стресу та професійно-організаційними характеристиками держслужбовців
 - 2.2.1. Взаємозв'язок між рівнем професійного стресу та посадою держслужбовців в організації
 - 2.2.2. Взаємозв'язок між рівнем професійного стресу та напрямком освіти держслужбовців
 - 2.3. Взаємозв'язок між рівнем професійного стресу та соціально-демографічними характеристиками держслужбовців
 - 2.3.1. Взаємозв'язок між рівнем професійного стресу та статтю держслужбовців
 - 2.3.2. Взаємозв'язок між рівнем професійного стресу та сімейним станом держслужбовців
 - 2.3.3. Взаємозв'язок між рівнем професійного стресу та кількістю дітей у держслужбовців
 - 2.4. Потреба держслужбовців в антистресових програмах
 - 2.4.1. Оцінка держслужбовцями впровадження антистресових програм в держадміністраціях
 - 2.4.2. Потреба держслужбовців в антистресових програмах.
- Висновки до розділу 2

РОЗДІЛ 3

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ТА ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ

- 3.1. Сутність технологічного підходу до психологічної підготовки держслужбовців до профілактики та подолання професійного стресу
 - 3.2. Зміст та структура тренінгу Психологічні основи профілактики та подолання професійного стресу у держслужбовців
 - 3.3. Особливості застосування основних інтерактивних технік в тренінгу «Психологічні основи профілактики та подолання професійного стресу у держслужбовців
- Висновки до розділу 3 . . .

Загальні висновки

Післямова

Список використаних літературних джерел

Малімон Л. Я., Глова І. В. Мотивація професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади [Текст] : монографія / Л. Я. Малімон, І. В. Глова. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 218 с.



У монографії здійснено психологічний аналіз змісту та особливостей мотивації професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади: розкрито концептуальні основи вивчення проблеми мотивації в психології; запропоновано структурно-динамічну модель мотивації професійної діяльності; визначено й обґрунтовано структурно-змістові та процесуально-динамічні характеристики професійної мотивації державних службовців, проаналізовано динаміку сили й стійкості їхніх професійних мотивів на різних етапах професійної діяльності.

Видання адресоване керівникам і працівникам державного управління, викладачам та студентам вищих навчальних закладів, а також усім, хто цікавиться сучасним станом розробки проблеми мотивації професійної діяльності в системі державної служби.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

Розділ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

- 1.1. Концептуальні основи вивчення проблеми мотивації у психологічній науці
 - 1.2. Психологічний аналіз мотивації професійної діяльності
 - 1.3. Психологічні особливості мотивації професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади
 - 1.3.1. Психологічний аналіз професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади
 - 1.3.2. Особливості мотивації професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади
 - 1.3.3. Структурно-динамічна модель мотивації професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади
- Висновки до першого розділу

Розділ 2

ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРНО-ЗМІСТОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

- 2.1. Загальна характеристика програми дослідження, аналіз психодіагностичного інструментарію
 - 2.2. Результати емпіричного вивчення психологічного змісту, множинності та ієрархії професійних мотивів у співвідношенні внутрішньої і зовнішньої мотивації професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади
 - 2.3. Факторна структура мотивації професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади
 - 2.4. Аналіз виокремлених типів державних службовців за структурно-змістовими особливостями професійної мотивації
- Висновки до другого розділу

Розділ 3

ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНО-ДИНАМІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ МІСЦЕВИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

3.1. Дослідження процесуальних особливостей професійної мотивації державних службовців місцевих органів виконавчої влади

3.1.1. Аналіз професійних мотивів за показниками особистісної значущості та мірою реалізованості у діяльності держслужбовців

3.1.2. Оцінка сили впливу мотивів на вибір професійної діяльності та її здійснення у системі державної служби

3.1.3. Характеристика когнітивного, емоційного та поведінкового компонентів мотивації професійної діяльності держслужбовців

3.2. Динаміка мотивації професійної діяльності державних службовців відповідно до стажу роботи в місцевих органах виконавчої влади

3.2.1. Зміни у факторній структурі мотивації державних службовців

3.2.2. Результати дослідження зміни мотивів відповідно до їхньої значущості та задоволеності в професійній діяльності

3.2.3. Аналіз динаміки сили та стійкості професійних мотивів на різних етапах професійної діяльності

3.3. Рекомендації щодо оптимізації механізму мотивації професійної діяльності державних службовців місцевих органів виконавчої влади

Висновки до третього розділу

ВИСНОВКИ

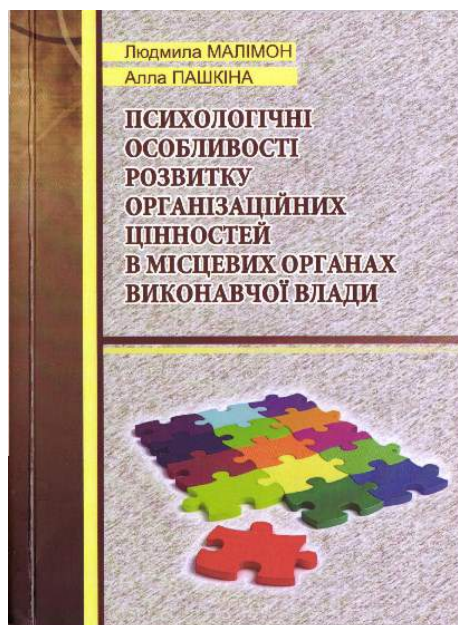
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

ПІСЛЯМОВА

Малімон Л. Я., Пашкіна А. М.

Психологічні особливості розвитку організаційних цінностей в місцевих органах виконавчої влади : Монографія. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, 2014. – 232 с.



У монографії розкрито теоретико-методологічні основи дослідження психологічних особливостей розвитку організаційних цінностей у сфері державного управління. Розглянуто сутність поняття «цінності», узагальнено науков і дослідження щодо впливу індивідуальних і групових аксіосистем на загальну ефективність спільної професійної діяльності.

Запропоновано структурно-процесуальну модель розвитку організаційних цінностей у сукупності суб'єктивного, об'єктивного, інтерсуб'єктивного та інтероб'єктивного компонентів. Розкрито зміст процесуально-динамічних, структурно-змістових і поведінково-прикладних характеристик організаційних цінностей, емпірично виявлено й обґрунтовано основні детермінанти виникнення ціннісних дисгармоній у аксіосистемах місцевих органів виконавчої влади.

Представлено зміст і структуру психологічного семінару-тренінгу «Гармонізація організаційних цінностей у сфері державної служби» та результати його впровадження у Волинському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.

Для керівників та працівників державного управління, організаційних психологів, науковців, викладачів та студентів вищих навчальних закладів, а також усіх, хто цікавиться проблемами розвитку організаційних цінностей у системі державної служби.

ЗМІСТ ПЕРЕДМОВА

Розділ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ В МІСЦЕВИХ ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

- 1.1. Аналіз наукових підходів до вивчення конструкту цінностей у психології
- 1.2. Система організаційних цінностей як передумова ефективності діяльності організації
- 1.3. Історичні аспекти становлення галузових особливостей системи організаційних цінностей у сфері державного управління
- 1.4. Структурно-процесуальна модель розвитку індивідуальних і групових організаційних цінностей в місцевих органах виконавчої влади
- 1.5. Психологічні характеристики системи організаційних цінностей місцевих органів виконавчої влади
 - 1.5.1. Теоретико-методологічні засади виділення психологічних характеристик системи організаційних цінностей органів виконавчої влади
 - 1.5.2. Процесуально-динамічні характеристики системи організаційних цінностей місцевих органів виконавчої влади
 - 1.5.3. Структурно-змістові характеристики системи організаційних цінностей місцевих органів виконавчої влади
 - 1.5.4. Поведінково-прикладні характеристики системи організаційних цінностей місцевих органів виконавчої влади

Висновки до першого розділу

Розділ 2

ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ В МІСЦЕВИХ ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

- 2.1. Обґрунтування мети, завдань та вибірки емпіричного дослідження психологічних особливостей системи індивідуальних і групових організаційних цінностей в місцевих органах виконавчої влади
- 2.2. Етапи емпіричного дослідження, методи та методики констатувального експерименту
 - 2.2.1. Організація емпіричного дослідження системи організаційних цінностей органів виконавчої влади
 - 2.2.2. Характеристика методів діагностики індивідуальних організаційних цінностей працівників органів виконавчої влади
 - 2.2.3. Характеристика методів діагностики групових організаційних цінностей органів виконавчої влади
- 2.3. Психологічні особливості системи індивідуальних та групових організаційних цінностей в органах виконавчої влади
 - 2.3.1. Аналіз особливостей індивідуальних цінностей працівників місцевих органів виконавчої влади
 - 2.3.2. Результати дослідження групових організаційних цінностей місцевих органів виконавчої влади

Висновки до другого розділу

Розділ 3

ПРОГРАМА ГАРМОНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ГРУПОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ В МІСЦЕВИХ ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

3.1. Методичні засади використання навчально-практичного семінару-тренінгу як засобу впровадження програми узгодження індивідуальних і групових організаційних цінностей в місцевих органах виконавчої влади

3.2. Оцінка ефективності навчально-практичного семінару-тренінгу для працівників органів виконавчої влади

Висновки до третього розділу

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

ПІСЛЯМОВА

Малімон Л. Я., Пашкіна А. М.

Гармонізація індивідуальних та групових організаційних цінностей в місцевих органах виконавчої влади : Навч.-метод. посібник. – Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, 2014. – 136 с.



Навчально-методичний посібник є продовженням і практичним доповненням монографії «Психологічні особливості розвитку організаційних цінностей в місцевих органах виконавчої влади». У виданні наведено психолого-організаційну технологію розвитку організаційних цінностей, а також профілактики та подолання виявлених ціннісних дисгармоній та неузгодженості в аксіосистемах державних органів влади.

Представлено зміст і структуру семінару-тренінгу «Гармонізація організаційних цінностей у сфері державної служби», описано результати його впровадження у Волинському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій.

У психологічному практикумі, який складає окремий розділ посібника, подано комплекс методик (у тому числі авторських) для діагностики індивідуальних цінностей працівників, групових цінностей та цінностей організації.

Посібник рекомендовано для використання у системі перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, а також у вищих навчальних закладах для підготовки спеціалістів і магістрів за спеціальностями «Психологія» (спеціалізація «Організаційна психологія»), «Менеджмент організацій», «Управління персоналом та економіка праці», «Державна служба», «Державне управління», «Міське самоврядування» та ін.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

Розділ 1

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ У СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

- 1.1. Поняття цінностей та ціннісних орієнтацій особистості у психологічних дослідженнях
- 1.2. Психологічні умови розвитку організаційних цінностей у системі державної служби
- 1.3. Соціально-психологічні підходи до гармонізації організаційних цінностей в місцевих органах виконавчої влади

Розділ 2

ПРОГРАМА СЕМІНАРУ-ТРЕНІНГУ ГАРМОНІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ГРУПОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ В МІСЦЕВИХ ОРГАНАХ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ

- 2.1. Методичні засади використання семінару-тренінгу як форми реалізації програми психолого-організаційної технології гармонізації організаційних цінностей
- 2.2. Структура семінару-тренінгу та опис реалізації програми гармонізації індивідуальних та групових організаційних цінностей
- 2.3. Система тренінгових занять при проведенні семінару-тренінгу «Гармонізація організаційних цінностей у сфері державної служби»
 - 2.3.1. *Тренінгова сесія 1.* Особливості функціонування цінностей на загальносуспільному та державному рівнях. Призначення цінностей
 - 2.3.2. *Тренінгова сесія 2.* Сутність та зміст індивідуальної аксіосистеми
 - 2.3.3. *Тренінгова сесія 3.* Джерела та площини формування особистісних цінностей
 - 2.3.4. *Тренінгова сесія 4.* Взаємодія декларованих та реальних, актуальних та імпліцитних цінностей у поведінці особистості
 - 2.3.5. *Тренінгова сесія 5.* Узгодження та гармонізація індивідуальних цінностей як засіб самоактуалізації та підвищення самоефективності
 - 2.3.6. *Тренінгова сесія 6.* Організація як груповий суб'єкт з єдиною ціннісною системою
 - 2.3.7. *Тренінгова сесія 7.* Особливості існування системи цінностей в органах виконавчої влади
 - 2.3.8. *Тренінгова сесія 8.* Розвиток ціннісної єдності працівників та організації як засіб гармонізації аксіосистеми в місцевих органах виконавчої влади.

Розділ 3

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ

- 3.1. Дослідження психологічних особливостей індивідуальних цінностей працівників
 - 3.1.1. Методика «Ціннісні орієнтації» М. Рокича
 - 3.1.2. «Опитувальник термінальних цінностей» І. Сеніна
 - 3.1.3. Опитувальник «Джерела індивідуальних цінностей» (авторська розробка)
- 3.2. Дослідження психологічних особливостей групових організаційних цінностей у місцевих органах виконавчої влади

3.2.1. *Контент-аналіз*

3.2.2. *Метод асоціативного експерименту (авторська модифікація)*

3.2.3. Анкета «Реальність / декларованість організаційних цінностей» (авторська розробка)

3.2.4. *Методика «Рейтинг ціннісно-потребнісних орієнтацій персоналу»*

3.2.5. Модифікована методика «Завершення речення» (авторська модифікація)

3.2.6.. Анкета «Виявлення основної площини існування цінностей» (авторська розробка).

3.3. Дослідження змін в індивідуальній та загальноорганізаційній системі цінностей після проведення семінару-тренінгу

3.3.1. *Методика «Ціннісно-орієнтаційна єдність» В. Івашкіна, В. Онуфрієвої*

3.3.2. *Анкета організаційної культури Д. Денісона*

3.3.3. Методика визначення рівня рефлексивності А. Карпова

3.3.4. Методика визначення загальної та соціальної ефективності М. Шеєра, Дж. Маддукс (адаптація А. Боярцевої)

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ПІСЛЯМОВА

Ткалич М.Г. Психологія гендерної взаємодії персоналу організацій :
[монографія] / Маріанна Григорівна Ткалич. – Київ-Запоріжжя: ЗНУ, 2015 –
315 с.



У монографії обґрунтовано теоретико-методологічні основи дослідження гендерної взаємодії персоналу організацій: здійснено психологічний аналіз гендерної взаємодії в системі соціальних відносин; визначені психолого-організаційні особливості гендерної взаємодії персоналу організацій. Представлено результати емпіричного дослідження: проаналізовано зміст, структуру, складові гендерної взаємодії персоналу організацій, визначені її особистісні та організаційні чинники. Проаналізовані психолого-організаційні умови розвитку цього феномену:

обґрунтовано гендерно-орієнтований підхід у психолого-організаційному супроводі персоналу організацій, представлено авторську програму балансу «робота – життя» персоналу організацій, тренінг розвитку гендерної взаємодії та результати їх впровадження.

Монографію розраховано на організаційних психологів, викладачів та слухачів університетів, науковців, керівників та персонал організацій а також усіх, хто цікавиться проблемами гендерної складової діяльності сучасних організацій.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

ЧАСТИНА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

РОЗДІЛ 1. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН

- 1.1. Гендерна взаємодія: структура та психологічна сутність феномену
- 1.2. Індивідуально-психологічні особливості гендерної взаємодії: психологічна стать, гендерна ідентичність особистості
- 1.3. Соціально-психологічні особливості гендерної взаємодії: гендерні ролі, стереотипи, сексизм та дискримінація

Висновки до 1 розділу

РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

- 2.1. Організація як суб'єкт і об'єкт гендерної взаємодії
- 2.2. Психолого-організаційні характеристики персоналу як суб'єкта гендерної взаємодії в організації
- 2.3. Модель гендерної взаємодії персоналу організацій. Аналіз основних

структурно-динамічних складових моделі
Висновки до 2 розділу

ЧАСТИНА 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ, СТРУКТУРА, СКЛАДОВІ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

3.1. Мета, завдання, методика та етапи дослідження гендерної взаємодії персоналу організацій

3.2. Аналіз сутності та основних складових гендерної взаємодії персоналу організацій

3.3. Взаємозв'язок типів гендерної взаємодії персоналу організацій зі стратегіями міжособистісної взаємодії та спрямованістю інтерсуб'єктивних взаємин з колегами протилежної статі

Висновки до 3 розділу

РОЗДІЛ 4. ОСОБИСТІСНІ ЧИННИКИ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

4.1. Особистісні гендерні характеристики персоналу організацій: гендерний психологічний портрет співробітника

4.2. Аналіз зв'язку соціально-демографічних характеристик співробітників з гендерною взаємодією персоналу в організації

4.3. Взаємозв'язок гендерних особистісних характеристик співробітників з особливостями гендерної взаємодії персоналу організацій

Висновки до 4 розділу

РОЗДІЛ 5. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЧИННИКИ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

5.1. Організаційні параметри як чинники гендерної взаємодії персоналу організацій

5.2. Гендерна політика організацій як чинник гендерної взаємодії персоналу організацій: рівень гендерної дискримінації

5.3. Оцінка балансу «робота – життя» персоналом організацій як відображення гендерної політики організації

Висновки до 5 розділу

ЧАСТИНА 3. ПСИХОЛОГО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ГЕНДЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

РОЗДІЛ 6. ГЕНДЕРНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПСИХОЛОГО-ОРГАНІЗАЦІЙНОМУ СУПРОВОДІ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ

6.1. Мета, завдання, методологічні та методичні основи психолого-організаційного супроводу персоналу організацій у гендерному вимірі

6.2. Гендерно-орієнтована технологія психологічного супроводу персоналу організацій: програма балансу «робота – життя»

6.3. Тренінгова програма розвитку гендерної взаємодії персоналу організацій: розробка та апробація

Висновки до 6 розділу

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ПІСЛЯМОВА

ДОДАТКИ

5. ВІТАННЯ ЧЛЕНІВ УАОППП З ПРОФЕСІЙНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Олену Коломієць** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М..

Захист відбувся березні 2015 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



УАОППП

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 16
Грудень 2015

УКРАЇНА

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА
ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ
Вул. Паньківська, 2, Київ-01033

(E-MAIL: lkarama01@gmail.com; uaoppp@online.ua)

(Т/Ф: (044) 288 07 19; Т/М: (095) 607 96 27)

www.uaoppp.com.ua



РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Карамушка Людмила, д-р психол. н., проф. - *головний редактор*;
Креденцер Оксана, к. психол. н., доцент - *заступник головного редактора*;

Члени редакційної колегії:

Лагодзинська Валентина, к. психол. н.

Ковальчук Олександр

Терещенко Кіра, к. психол. н.

Івкін Володимир, к. психол. н., доцент