

**УКРАЇНЬСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ  
ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ (УАОППП)**



# **ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ**

*№ 22*

*ГРУДЕНЬ 2020*

*e-mail: [uaoppp@gmail.com](mailto:uaoppp@gmail.com)*

*[www.uaoppp.com.ua](http://www.uaoppp.com.ua)*

# **ЗМІСТ**

## **1. ВСТУПНЕ СЛОВО**

## **2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ**

- 2.1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій: основні підходи до його забезпечення» (24 жовтня 2019 р., м. Київ)**
- 2.2. XV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ ЗМІН: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ» (20 березня 2020 р., м. Київ)**
- 2.3. XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція з організаційної та економічної психології «ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ: ПРОБЛЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» (21 травня 2020 р., м. Київ)**

## **3. ІІІ ШКОЛА «ПСИХОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ**

## **4. НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРИ УАОППП «ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ»**

- 4.1. Майстер-клас «Типологія DISC як інструмент формування команди»**
- 4.2. Майстер-клас «Основи розробки електронного навчального курсу на платформі Moodle»**
- 4.3. Інтерактивний семінар «EQ Cafe»**

- 5. СТОРІНКА НА FACEBOOK «ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ»**
- 6. ФАХОВІ ВИДАННЯ МОН УКРАЇНИ**
- 7. НОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ЧЛЕНІВ УАОПП**
- 8. ВІТАННЯ ЧЛЕНІВ УАОПП ІЗ ПРОФЕСІЙНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ**

# 1. ВСТУПНЕ СЛОВО

**Шановні колеги!**

Перед Вами – черговий (№ 22) Інформаційний бюлетень Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

Цей номер Інформаційного бюлетеня містить інформацію про діяльність Української асоціації організаційних психологів та психологів праці у *вересні 2019 року – грудні 2020 року*.

На сторінках бюлетеня Ви знайдете інформацію про наукові події, що відбулись в Україні, а саме про Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій: основні підходи до його забезпечення» (24 жовтня 2019 р., м. Київ); XV Міжнародну науково-практичну конференцію «Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми» (20 березня 2020 р., м. Київ); XIV Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення» (21 травня 2020 р., м. Київ)

Бюлетень містить досить корисну в науковому сенсі інформацію щодо фахових видань МОН України, що висвітлюють проблеми організаційної та економічної психології, а також анонс останніх наукових публікацій, які видано членами УАОППП.

Приємними для всіх будуть слова-привітання членів УАОППП з професійними успіхами та досягненнями

**З повагою,**

*Карамушка Людмила, дійсний член НАПН України, д-р психол. н., проф. - головний редактор; Креденцер Оксана, д. психол. н., доцент - заступник головного редактора;*

*Члени редакційної колегії: Терещенко Кіра, к. психол. н.; Ковальчук Олександр; Лагодзинська Валентина, к. психол. н.; Івкін Володимир, к. психол. н., доцент*

***м. Київ, грудень 2020***

## 2. НАУКОВІ ПОДІЇ В УКРАЇНІ

### 2.1. ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ЙОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» (24 жовтня 2019 р., м. Київ)

24 жовтня 2019 р. в рамках XI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» та X Міжнародної виставки освіти за кордоном «World Edu» у Київському Палаці дітей та юнацтва відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій: основні підходи до його забезпечення».

Організаторами конференції стали: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, зокрема, лабораторія організаційної та соціальної психології, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці.

Конференція стала однією із форм давньої професійної співпраці, яка існує між названими інституціями (науково-дослідним інститутом, інститутом післядипломної педагогічної освіти та громадсько-професійною організацією).

У проведенні конференції також взяли участь організації-партнери: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» та ін.).

Головою наукового комітету виступив академік Сергій Дмитрович Максименко. Координаторами конференції стали: член-кор. НАПН України, доктор психологічних наук, професор Людмила Карамушка та доктор психологічних наук, доцент Алла Вознюк.

Слухачами конференції стали практичні психологи та педагогічні працівники, студенти-магістри, аспіранти, викладачі закладів вищої освіти, наукові працівники (м. Київ, Суми, Сумська обл. та ін.).

Програма конференції передбачала презентацію наукових розробок, які сприяли осмисленню сутності психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій та підходам до його діагностики та забезпечення, і мали виражений практично орієнтований характер. Було висвітлено інноваційний досвід доповідачів конференції щодо навчання освітнього персоналу та психологів з проблеми психологічного здоров'я, який буде корисний для діяльності освітніх установ в контексті реалізації ідей Концепції «Нової «Української школи» та гуманізації освітнього простору.



Було представлено або проанансовано, зокрема, такі науково-практичні розробки:

**Стиль життєдіяльності та проблеми психологічного здоров'я освітнього персоналу**

**Максименко Сергій Дмитрович**, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України»

**Тренінгова програма «Професійна кар'єра та психологічне здоров'я освітнього персоналу»: зміст, структура, основні інтерактивні техніки**

**Карамушка Людмила Миколаївна**, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України



**Розвиток психологічного здоров'я педагога в умовах післядипломної педагогічної освіти**

***Вознюк Алла Вікторівна***, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Розвиток емоційно-регулятивної компетентності – запорука психології здоров'я педагога**

***Гільова Лариса Леонідівна***, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Діагностика перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації в контексті дослідження психологічного здоров'я**

Презентація методичного посібника «Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості»

***Карамушка Людмила Миколаївна***, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

***Бондарчук Олена Іванівна***, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**Грубі Тамара Валеріївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка

**Самоефективність персоналу освітніх організацій як основа забезпечення психологічного здоров'я**

**Креденцер Оксана Валеріївна**, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

**Розвиток толерантності як умова забезпечення психологічного здоров'я персоналу закладів освіти**

**Терещенко Кіра Володимирівна**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

**Програма забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій Київської області**

**Шевченко Антоніна Михайлівна**, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»



**Роль креативності в забезпеченні психологічного здоров'я освітнього персоналу**

**Лагодзінська Валентина Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України



**Особливості прийняття управлінських рішень в контексті забезпечення психологічного персоналу освітніх організацій**

*Івкін Володимир Миколайович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

*Ковальчук Олександр Сергійович*, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

**Розвиток емоційно-регулятивної компетентності – запорука психології здоров'я педагога**

*Чижиченко Наталія Миколаївна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

## **2.2. XV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ ЗМІН: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ» (20 березня 2020 р., м. Київ)**

20 березня 2020 року в дистанційному режимі відбулась XV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ ЗМІН: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ». Захід було присвячено 75-річчю наукової діяльності Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Організатором конференції була Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

Співорганізатори конференції : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології, кафедра психології розвитку, Всеукраїнська громадська організація «Товариство психологів України» Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці Українська асоціація психології освіти і розвитку Інститут Психології Католицького Університету Любліна Яна Павла II (Польща, м.Люблін).

Проведено пленарне засідання, присвячене широкому колу питань, які досліджуються вітчизняними та зарубіжними вченими в руслі соціалізаційної проблематики.

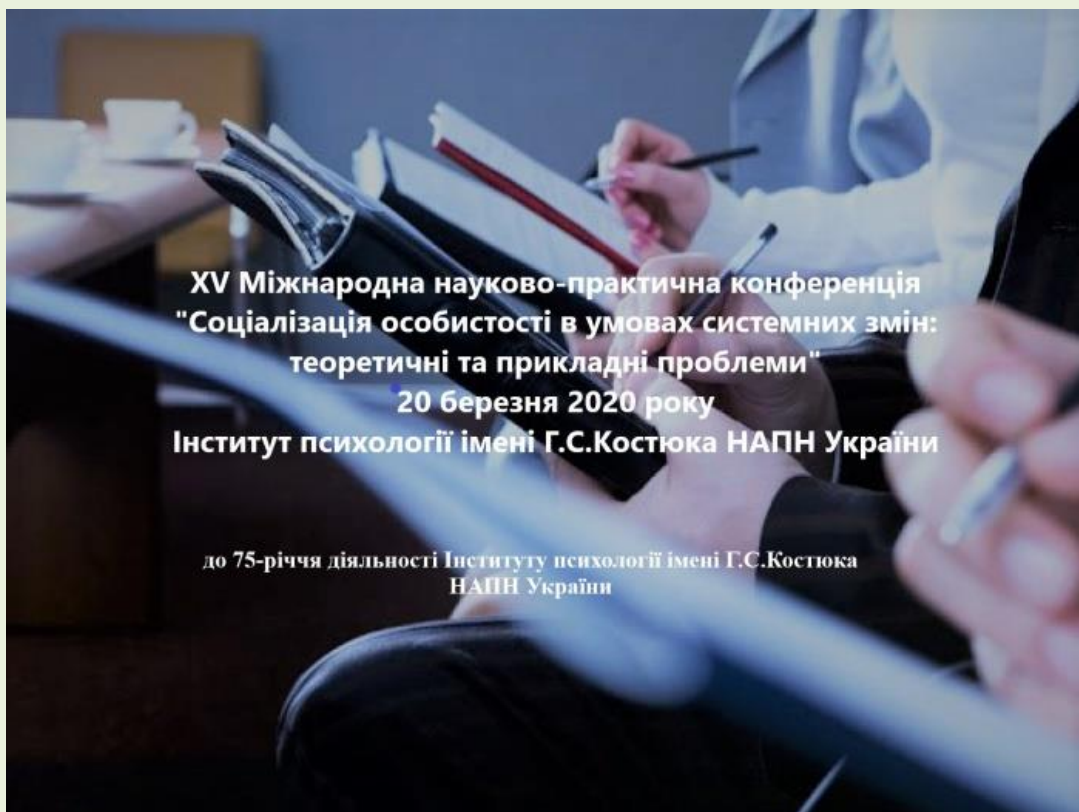
**Низка доповідей була проголошена в рамках секційних засідань за такими напрямками:**

- Теоретико методологічні проблеми дослідження соціалізації в умовах системних змін
- Моделі соціалізації особистості в сучасному суспільстві: економічна, політична, сімейна, професійна, екологічна, валеологічна, релігійна, статево-рольова, інформальна
- Особливості соціалізації різних категорій населення в умовах сучасного суспільства
- Методи та технології психологічного забезпечення соціалізації різних категорій населення в умовах системних змін
- Прикладні аспекти соціалізації особистості

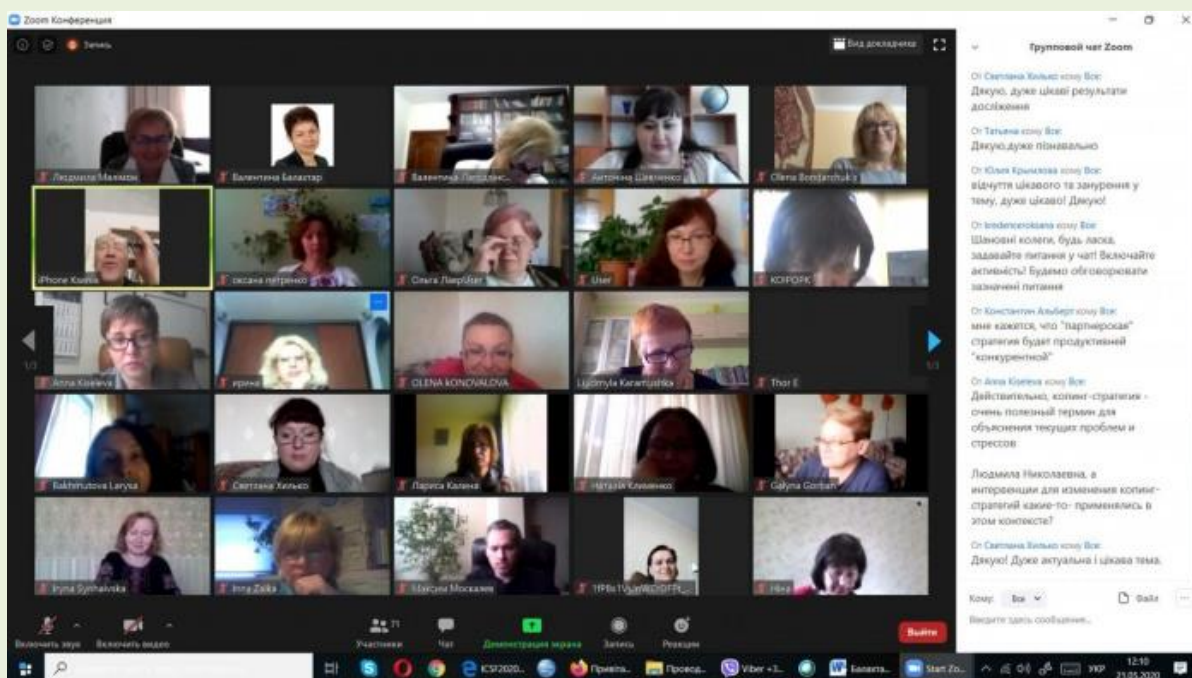
## **Матеріали конференції представлені в збірнику:**

Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2020 року, м. Київ) / За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, О.І.Власової, Н.М. Дембицької, О.В. Лавренко. О.В. Креденцер – Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2020. 133 с.

*Детально зі збірником можна ознайомитись на сайті УАОППП:*  
<http://uaoppp.com.ua/read/393/>



## 2.3. XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ «ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ: ПРОБЛЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» (21 травня 2020 р.)



21 травня 2020 року відбулася XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення». Конференцію було проведено в рамках заходів НАПН України до Всеукраїнського фестивалю науки та присвячено 75-річчю створення Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Організаторами конференції виступили: Інститут психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України (лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України); Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти) та Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці.

За допомогою Google Form для участі в конференції зареєструвались 150 учасників, у тому числі, 18 докторів наук та 83 кандидати наук. Кількість «реальних» осіб, які працювали в онлайн

режимі, було 98 осіб. Учасники конференції представляли понад 60 організацій, які входили до системи освіти, державної служби, бізнесу та ін.

Під час роботи конференції її учасники з різних міст та областей України та Франції (місто Біла Церква, Запоріжжя, Київ, Кам'янець-Подільський, Львів, Луцьк, Одеса, Париж, Полтава, Суми, Харків, Умань, Київська та Харківська області та ін.) створили на платформі Zoom єдиний інформаційний науковий та практичний простір і пропрацювали в ньому повний робочий день, з активними дискусіями і обговореннями. Робота конференція в онлайн режимі тривала 8 годин, без перерви.



Керівники та працівники освітніх та наукових установ всіх рівнів, викладачі вузів, докторанти, аспіранти, керівники закладів загальної середньої освіти, психологи-консультанти представили результати наукових та прикладних розробок з проблеми психологічного здоров'я в організації, ідентифікували неймовірну кількість проблем, які існують в цій сфері, означили підходи до їх вирішення, поділились досвідом впровадження психологічних технологій (онлайн консультування, вебінарів, дистанційних курсів тощо), насамперед, в умовах пандемії та карантину.

Згідно програми конференції, для роботи в онлайн режимі було заплановано два заходи: панельну дискусію «Психологічне здоров'я в організації: виклики та підходи до їх вирішення» та круглий стіл «Психологічне здоров'я персоналу в організації в умовах пандемії COVID-19: новий досвід, проблеми, технології забезпечення». Решта заявлених виступів в рамках інших дев'яти панельних дискусій були залишені для роботи в дистанційному форматі (шляхом проведення вебінарів, індивідуальних консультацій тощо).

Підсумовуючи в цілому результати роботи онлайн-конференції, необхідно підкреслити те, що інноваційний напрямок в організаційній психології – *психологія здоров'я в організації*, вагомо «окреслив» себе та

акумулював багато цікавих аспектів наукових та прикладних досліджень.

Окрім того, хочеться наголосити, що події останніх двох місяців, обумовлені пандемією COVID-19, призвели до виникнення серйозних викликів в усіх сферах людської життєдіяльності, в тому числі, і в психології. І учасники конференції прийняли їх, більше того, активно «працюють» з ними, і рухаються далі, надаючи психологічну допомогу працівникам організацій, населенню, представникам різних професійних груп.

Ознайомитись з програмою конференції можна на сайті УАОППП [http://uaoppp.com.ua/files/pdf/programa\\_konferencii\\_ost\\_1590384876.pdf](http://uaoppp.com.ua/files/pdf/programa_konferencii_ost_1590384876.pdf)

### **Матеріали конференції представлені в збірнику:**

Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: проблеми та технології забезпечення: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 року) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. Н.М. Бендерець, А.М. Шевченко, О.В. Креденцер. Київ – Біла Церква, 2020. 130 с.

*Детально зі збірником можна ознайомитись на сайті УАОППП:*  
<http://uaoppp.com.ua/read/406/>

За результатами конференції було опубліковано статтю у Віснику Національної академії педагогічних наук України

<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/65>



### 3. III Школа «Психологія науково-дослідної діяльності» для підготовки аспірантів і докторантів

В 2019 році за ініціативою Виконавчої дирекції УАОППП була продовжена робота щодо організації та проведення Школи для підготовки аспірантів і докторантів «Психологія науково-дослідної діяльності».

Школа організована Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) спільно з лабораторією організаційно та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з метою підвищення рівня професійної підготовки аспірантів і докторантів.

Керівники III школи: Л.М. Карамушка, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, О.В. Креденцер, кандидат психологічних наук, доцент.

Програма навчання складається з чотирьох навчальних сесій.

*Перша навчальна сесія «Підготовка теоретичної частини наукового дослідження»* включає такі питання: 1) загальний дизайн наукового дослідження; 2) завдання та структура теоретичної частини наукового дослідження; 3) літературні джерела (види літературних джерел, основні джерела пошуку, вимоги до оформлення); 4) теоретичні методи дослідження; 5) основні підходи до представлення результатів теоретичного аналізу проблеми; 6) науковий стиль написання текстів, основні маркери наукових текстів та ін.

*Під час другої навчальної сесії «Проведення емпіричних наукових досліджень з психології»* були розкриті наступні питання: 1) загальні основи підготовки констатувального етапу дослідження; 2) комплекс методів емпіричного

дослідження; 3) формування вибірки емпіричного дослідження та технологія збору емпіричних даних; 4) Обробка результатів дослідження за допомогою програми SPSS та ін.

Під час проведення *третьої навчальної сесії «Методологія підготовки формувального експерименту»* було розглянуто такі основні питання: 1) загальний дизайн побудови формувального етапу дослідження; 2) Сутність технологічного підходу та його структура; 3) Інформаційно-сміслові, діагностичні та корекційно-розвивальні методи навчання; 4) Основні інтерактивні техніки; 5) Обробка результатів дослідження за допомогою програми SPSS та ін.

*Четверта навчальна сесія «Підготовка та написання наукових публікацій. Підготовка наукових презентацій. Сучасні виклики вченого: наукометрія, цитування, профілі вчених тощо»* містить наступні питання: 1) основні види наукових публікацій в психології; 2) дизайн та структура написання теоретичних та емпіричних наукових статей та тез; 3) підготовка наукових презентацій PowerPoint; 4) створення особистісного профілю вченого в Google Scholar. Створення бібліотеки в особистісному профілі Google Scholar. Цитування. Н-індекс. та ін.

Загальна кількість навчальних годин - 108 год.

*Основними формами роботи* під час розгляду та аналізу матеріалу були: міні-лекція; аналіз текстів дисертацій; аналіз документів; виконання творчого завдання; аналіз інтернет-ресурсів та ін.

Очні навчальні сесії були поєднані із *індивідуальними творчими та практичними завданнями*, які учасники сесії виконували і міжсесійний період.

Учасниками школи були аспіранти та докторанти лабораторії та члени УАОППП. По закінченню навчання учасники отримали сертифікати. Навчання у школі викликало велику зацікавленість в її учасників.



## 4. НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРИ УАОППП «ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ»

### 4.1. Майстер-клас

#### «Типологія DISC як інструмент формування команди»



28 жовтня 2019 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України в рамках серії семінарів «Технологія роботи організаційних психологів», зорієнтованих на аналіз актуальних психологічних проблем в організації, пошуку адекватних технологій їх вирішення, та сприяння взаємодії психологів, які працюють в академічній та практичній сфері, відбувся майстер-клас «Типологія DISC як інструмент формування команди».

Майстер-клас організовано Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) спільно з лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С.Костюка НАПН України, Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка і тренінговим центром T-Update.

Майстер-клас провела **Неля Лебідь** – к. психол. н., доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, тренер, фасилітатор, співзасновниця тренінгового центру T-Update.

Під час майстер-класу було обговорено зміст та особливості типології **DISC** як 4-секторної поведінкової моделі для дослідження поведінки людей в оточуючому їх середовищі або в певній ситуації.

Було зазначено, що розробником цієї типології є американський психолог, PR-спеціаліст Вільям Марстон, винахідник детектора брехні, який в 1928 р. опублікував книгу «Емоції нормальних людей». Він розглядав поведінку людей за двома напрямками - схильності бути активними або пасивними залежно від свого сприйняття навколишнього середовища як антагоністичного або сприятливого. Було наголошено, що при оцінці поведінки людини виділяють чотири аспекти, які говорять про переваги людини в асоціаціях слів, які зашифровані в назві моделі – DISC:

-D — (Dominance) «*Домінування*»: як людина реагує на проблеми і виклики?

-I — (Influence) «*Вплив*»: як людина взаємодіє, впливає на оточуючих?

-S — (Steadiness) «*Сталість*»: як людина реагує на зміни?

-C — (Compliance) «*Відповідність*»: як людина дотримується правил?

На майстер-класі було використано такі техніки: міні-лекція, розподіл учасників на групи за певним критерієм (на основі самооцінки кожним учасником приналежності до певного типу поведінки), робота в малих групах (аналіз кожним учасником своїх особливостей поведінки та виділення спільних характеристик поведінки), міжгрупове обговорення особливостей поведінки представників кожного типу та ін.

Окрему групу питань становило аналіз основних напрямків використання даної технології та відповідного діагностичного інструментарію для вирішення актуальних завдань в організації: відбору персоналу для вирішення певних професійно-функціональних завдань, формування команд, ефективного управлінського спілкування та взаємодії та ін.

Також обговорювалися співвідношення даної типології з типологією основних ролей в команді (за Белбіном), можливості використання діагностичного інструментарію (розробленого на основі моделі DISC), бланкового та електронного варіантів, в діагностичній та консультативній практиці організацій та для наукових досліджень та ін.

Дякуємо автору майстер-класу Нелі Лебідь, керівнику УАООПП м. Києва Тамарі Грубі, лабораторії організаційної та соціальної психології

Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Виконавчій дирекції УАОППП за проведення майстер-класу.

Більш детально про типологію DISC див.:

-W.M.Marston. Emotions of Normal People. TTI International, 2012.  
- [ISBN 978-0-9707531-6-8](#). ↑

-БіллJ Боннстеттер, Judy I. Suiter. - Універсальна мова DISC. Довідкове керівництво (14 видання). - 2011, TTI International. - [ISBN 978-0-9707531-4-4](#)

-<https://uk.wikipedia.org/wiki/DISC> (психологія)

## 4.2. Майстер-клас

### «Основи розробки електронного навчального курсу на платформі Moodle»

28 листопада 2019 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України в рамках серії семінарів «Технологія роботи організаційних психологів», зорієнтованих на аналіз актуальних психологічних проблем в організації, пошуку адекватних технологій їх вирішення, та сприяння взаємодії психологів, які працюють в академічній та практичній сфері, відбувся майстер-клас «Основи розробки електронного навчального курсу на платформі Moodle».

Майстер-клас організовано Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) спільно з лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С.Костюка НАПН України, Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Майстер-клас провела **Файдук Олена**, помічник директора з інформаційно-комунікаційних технологій Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Під час майстер-класу було представлено електронну платформу Moodle, особливості її використання, показано основні принципи роботи з нею.

Демонструвались алгоритми розробки електронних навчальних курсів на платформі.

Обговорювались позитивні та негативні аспекти роботи на електронній платформі.

Дякуємо автору майстер-класу **Олені Файдюк**, керівнику УАООПП м. Києва **Тамарі Грубі**, лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Виконавчій дирекції УАООПП за проведення майстер-класу.



28 листопада 16:00

МАЙСТЕР-КЛАС

**«ОСНОВИ РОЗРОБКИ  
ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО  
КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE»**

- **Олена Файдюк** – помічник директора з інформаційно-комунікаційних технологій Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Інститут психології ім. Г.С.Костюка НАПН України  
Вул. Паньківська 2, каб.33

The poster features a central photograph of Olena Faidiuk, a woman with long brown hair wearing a blue blazer. Above the photo are four logos: the Institute of Psychology named after G.S. Kostyuk, the Kyiv University named after B. Hrinchenko (1974), the Ukrainian Association of Organizational and Social Psychology (UAOPP), and the Institute of Psychology named after G.S. Kostyuk. The date and time '28 листопада 16:00' are in the top right corner.

### 4.3. Інтерактивний семінар «EQ Cafe»

5 березня 2020 року відбувся семінар-інтерактивний «EQ Café», на якому розглянуто, як технології формують наші емоційні реакції і як ми можемо використовувати емоційний інтелект для створення процвітаючих відносин, незважаючи на тиск Digital Era.

Тренер: **Олена Берднікова** – тренер-консультант, коуч ACC ICF, сертифікований EQ Assessor & Profiler, SixSeconds Network Leader

## 5. Сторінка на Facebook «Психологічна підтримка персоналу організацій»

Події останнього часу, пов'язані із пандемією, значно змінили активність персоналу організацій, зокрема, освітніх, оскільки персонал більшості організацій зіштовхнувся з абсолютно новою реальністю (зміна формату роботи, підвищення рівня тривоги і стресу, «ламання» кар'єрних планів, необхідність оволодіння новими видами професійної комунікацій, необхідності повсякденного «поєднання» робочого та сімейного, фізичного та психологічного простору, зміна напрямку професійної роботи, зрештою, втрата роботи тощо).



Співробітники лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Виконавча дирекція Української Асоціації організаційних психологів і психологів праці, у руслі заходів Національної академії педагогічних наук України щодо інформаційної та психологічної підтримки професійних груп та населення в період пандемії, групу підтримки у мережі Facebook **«Психологічна підтримка персоналу організацій»**.

<https://www.facebook.com/Психологічна-підтримка-персоналу-організацій-107360697603408/>

Мета діяльності групи полягає у спільному аналізі та осмисленні психологічних проблем, з якими зустрічається сьогодні персонал організацій – менеджери усіх ланок, виконавці – а головне, спільно шукати психологічні ресурси для їх вирішення та забезпечення ефективності роботи й підтримання психологічного здоров'я.

На сторінці публікуються розробки як зарубіжних, так і вітчизняних психологів, які працюють у сфері організаційної академічної та прикладної психології, рекомендації міжнародних організацій, які працюють в цьому напрямі, і з якими взаємодіють українські вчені, а також підходи фахівців з

інших областей психологічного знання для осмислення означеного кола питань.



Приєднуйтеся до нас! Наш спільний досвід (нова інформація, обмін думками, дискусії, підходи до вирішення проблем тощо) дадуть нам можливість разом більш ефективно організувати нашу професійну та особистісну активність у цей складний період і вибудувати наші подальші плани і перспективи.

**Адміністратори сторінки: Карамушка Людмила, Креденцер Оксана**

## 6. ФАХОВІ ВИДАННЯ МОН УКРАЇНИ

### Науковий журнал «Організаційна психологія. Економічна психологія»

#### Головні редактори журналу:

Максименко С.Д., Карамушка Л.М.

**Відповідальний секретар:** Креденцер О.В.

**Координатори:** Терещенко К.В., Івкін В.М.

Науковий журнал «Організаційна психологія. Економічна психологія» проіндексовано у міжнародних наукометричних базах:

*Index Copernicus International (since 2015), Google Scholar (since 2016), Academic Resource Index (ResearchBib) (since 2016), World Catalogue of Scientific Journals (since 2019)*

З вересня 2018 року кожний номер журналу та статті мають DOI (Digital Object Identifier)

Журналу присвоєно Міжнародний стандартний серійний номер (International Standard Serial Number) - **ISSN 2411-3190 (від 23 квітня 2015 року).**



*Засновниками наукового журналу є Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці.*

Науковий журнал зареєстровано як друкований засіб масової інформації (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації - серія КВ № 9340 від 15.11.2004 р.).

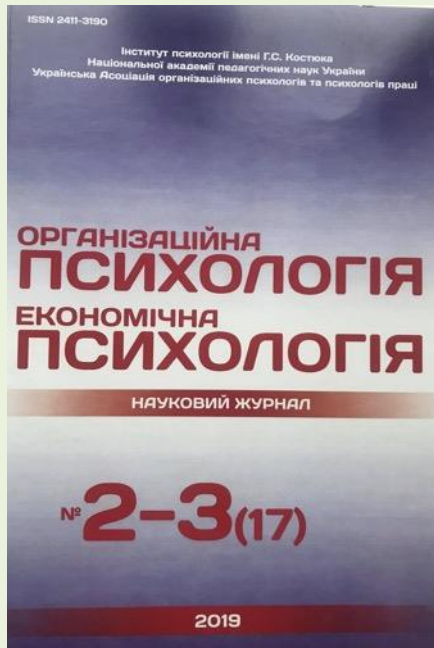
Науковий журнал включено до **Переліку наукових фахових видань України, Категорія «Б», психологічні спеціальності – 053 відповідно до**



наказу Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 року № 409 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо формування Переліку наукових фахових видань України від 26 лютого і 6 березня 2020 року та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 975».

Організаційна та економічна психологія є сьогодні одними із актуальних та перспективних напрямків в академічній та прикладній психології не тільки в Україні, а й у всьому світі. Адже переважно психологічні фактори є вирішальними для забезпечення ефективної діяльності як окремих працівників, організацій, так і суспільства в цілому.

Тому видання наукового журналу “Організаційна психологія. Економічна психологія”/ за ред. Максименка С.Д., Карамушки Л.М. є актуальним та



необхідними кроком на шляху просування та розвитку організаційної та економічної психології в Україні, посилення співпраці представників академічної та прикладної психології, впровадження наукових розробок у практику.

**Метою** журналу є сприяння оприлюдненню результатів наукових досліджень в сфері організаційної та економічної психології.

Основними **завданнями** журналу є:

- 1) Висвітлювати нові наукові результати організаційної та економічної психології українських та зарубіжних авторів.
- 2) Сприяти відкритості та доступності у висвітлюванні результатів наукових робіт з організаційної та економічної психології провідних вчених, аспірантів і докторантів, інших дослідників.
- 3) Забезпечувати серед наукової аудиторії психологів-науковців постійний інтерес до результатів досліджень своїх колег в Україні та за кордоном.

Журнал публікує статті, що належать до **наступних напрямків**: організаційна психологія, економічна психологія, психологія управління, психологія праці та інженерна психологія, соціальна психологія організацій тощо.







Контакти редакції журналу:  
01033 м.Київ, вул. Панківська 2, офіс 22  
тел. 044 288 07 19  
моб.: 050-667-33-44  
e-mail: okred278@gmail.com;  
LKARAMA01@gmail.com;

**З вимогами до оформлення статей, а також архіви всіх номерів можна подивитися на сайті журналу:**

**<http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep>**

# 7. НОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ЧЛЕНІВ УАОППП

## 7.1. Матеріали конференцій, які були організовані та проведені за участю УАОППП

**Психологічна допомога: від кризи до ресурсу. Матеріали III Всеукраїнського науково-практичного форуму (21–26 квітня 2020 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк. Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2020. 182 с.**

У збірнику представлені матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу». Збірник містить матеріали, що відображають концептуальні засади психології та різнобічні її аспекти щодо надання психологічної допомоги в різних напрямках практичної діяльності, використання дієвих технік збереження людиною психологічного здоров'я, попередження та протидії тривожності, паніки та страху, розвиток навичок самодопомоги під час ізоляції. Представлені матеріали стануть в нагоді науковцям, практичним психологам різних сфер професійної діяльності, та всім, хто цікавиться питаннями психологічної допомоги в різних напрямках практичної діяльності.



**Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2020 року, м. Суми). [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІППО., 2020. 204 с.**

У збірнику представлені матеріали доповідей учасників III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Збірник містить матеріали, що відображають концептуальні засади психології та різнобічні її аспекти, що складають наукове підґрунтя практичних здобутків в психологічній практиці; досвід використання інноваційних технологій в роботі психологів різних сфер професійної діяльності.

Представлені матеріали стануть в нагоді науковцям, практичним психологам різних сфер

професійної діяльності, та всім, хто цікавиться питаннями впровадження інноваційних технологій у практичну площину.

**Психологічні умови благополуччя персоналу організацій: тези I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 15–17 жовтня 2020 р. — Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2020. — 234 с.**

Збірник містить тези доповідей учасників I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій», яка відбудеться 15-17 жовтня 2020 року в Інституті права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

У наукових розвідках українських вчених і молодих науковців актуалізовано проблему благополуччя особистості та персоналу організацій у сучасних реаліях, а також розкрито шляхи та умови формування благополуччя в мінливих реаліях суспільства.



## 7.2. Монографії та посібники членів УАОППП



**Креденцер О.В. Психологія розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій : монографія / О.В. Креденцер. – К. : Логос, 2019. – 320 с.**

У монографії розкрито авторську концепцію розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій, побудовано психологічну модель підприємницької активності персоналу освітніх організацій. Розкрито теоретико-методологічні засади розвитку внутрішньоорганізаційного підприємництва та підприємницької активності в освітніх організаціях. Визначено інноваційний напрямок досліджень в організаційній та економічній психології – психологія внутрішньоорганізаційного підприємництва.

У монографії представлено результати емпіричного дослідження щодо рівня розвитку, психологічних чинників та результатів підприємницької активності персоналу освітніх організацій.

Окрему увагу приділено розробці технології розвитку підприємницької активності персоналу організацій. Представлено систему тренінгів щодо розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій.

Монографію розраховано на керівників та працівників організацій, організаційних та економічних психологів, викладачів та слухачів інститутів післядипломної освіти, науковців, а також усіх, хто цікавиться психологічними проблемами розвитку внутрішньоорганізаційного підприємництва та підприємницької активності персоналу організацій.

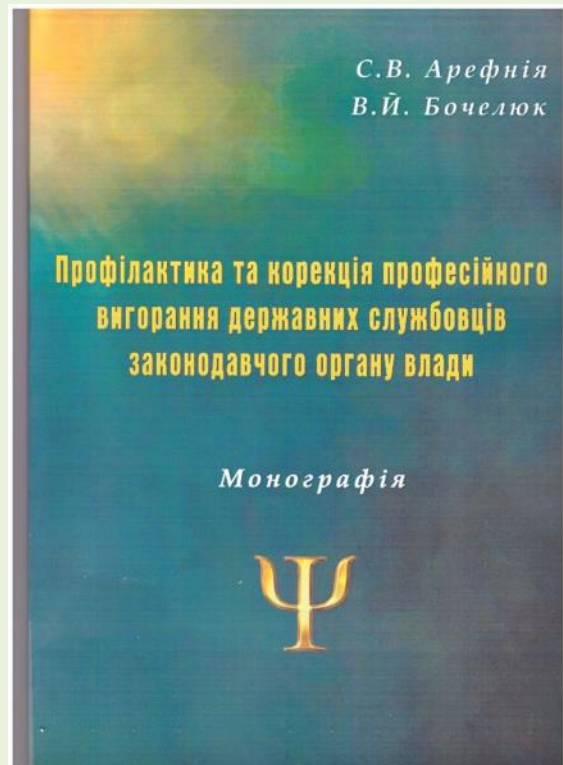
**Арефнія С.В., Бочелюк В.Й.  
Профілактика та корекція  
професійного вигорання державних  
службовців законодавчого органу  
влади: монографія. К. 2018**

Монографію присвячено проблемі профілактики та корекції професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади в умовах соціальних змін, які відбуваються в сучасному українському суспільстві.

У першому розділі монографії розкриваються теоретико-методологічні підходи до проблеми професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади. Особлива увага приділяється проблемі професійного вигорання в контексті сучасних концепцій професіогенезу та визначається специфіка професійної діяльності державних службовців, окреслюються психологічні, організаційні чинники формування їх професійного вигорання. Також у цьому розділі окреслюється концептуальна модель профілактики та корекції професійного вигорання у державних службовців законодавчого органу влади.

Другий розділ монографії присвячений емпіричному дослідженню феномена професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади. У ньому розкриваються організаційно-методичні засади профілактичної та корекційної роботи з державними службовцями законодавчого органу влади, методи і процедури дослідження професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади, а також особливості професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади.

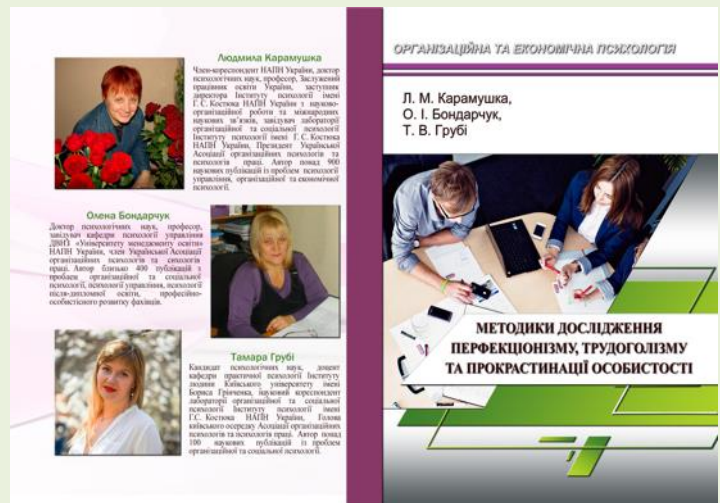
Третій розділ монографії присвячений експериментальному дослідженню психологічних засобів профілактики та корекції професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади. У ньому автори визначають організаційно-методичні засади профілактичної та корекційної роботи з державними службовцями законодавчого органу влади та надають програму психологічної корекції та профілактики професійного вигорання державних службовців. В цьому розділі проводиться аналіз результатів апробації програми психологічної корекції та профілактики професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади.



У висновках надаються результати емпіричного та експериментального досліджень корекції та профілактики професійного вигорання державних службовців.

**Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості: методичний посібник / Л. М. Карамушка, О. І. Бондарчук, Т. В. Грубі. – Кам'янець-Подільський : ПП «Аксіома», 2019. – 80 с. (ISBN 978-966-496-502-3).**

розміщено в Електронній бібліотеці НАПН України <http://lib.iitta.gov.ua/717626/>



Методичний посібник містить 26 методик для діагностики перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості, основні напрямки їх застосування та список використаної літератури.

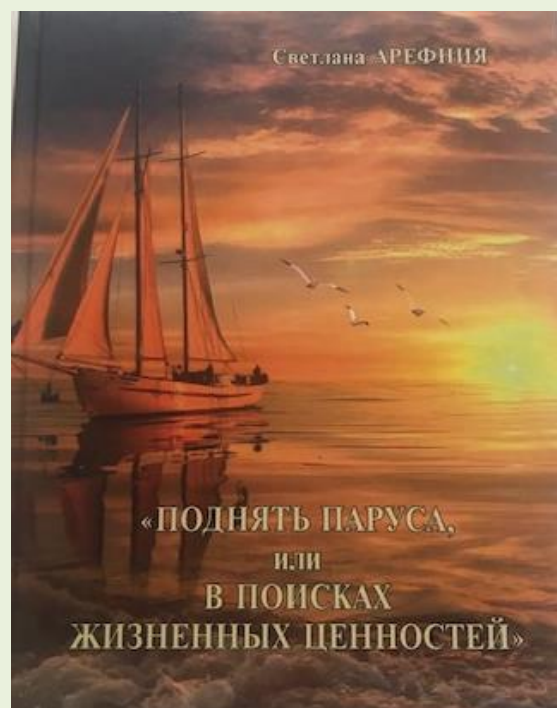
Методичний посібник призначено викладачам закладів вищої освіти, слухачам інститутів післядипломної освіти, керівникам, психологам організацій, а також усім, хто цікавиться проблемами діагностики перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості.

**б) Арефнія С.В. Поднять паруса или в поисках жизненных ценностей. К. 2020**

«Головна цінність - це Життя, її наповнення і те, як Ви нею розпоряджаєтесь», - впевнена автор книги.

Художньо-психологічна книга про важливе, турбуюче кожного питання пошуку сенсу життя. Автор пропонує подивитися на Життя через призму життєвих цінностей, якими вона наповнена. *«Усвідомлення власного сценарію життя, вибору життєвого шляху і цінностей, підвищує якість перебування на цій Землі»*, - стверджується в книзі.

Автор у своїй книзі використовує метафору корабля з вітрилами, де кожне



вітрило є осередком, накопичувачем життєвих цінностей. Всього, автор пропонує, чотири вітрила: - *Сімейні цінності*; - *Духовні*; - *Матеріальні*; - *Цінність Саморозвитку*. Вітром, що наповнює вітрила, стали - *Бажання*, тому, що тільки їхня енергія здатна зрушити нас з місця і змусити нас діяти. Щогла корабля, в книзі, символізує *Здоров'є*, так як на ньому тримається все життя. І звичайно, корабель знаходиться в неминучому просторі *Часу*, який біжить, відраховуючи роки, місяці, години або хвилини нашого життя. І тут, автор закликає усвідомлювати цінність Часу.

Книга, є практичним посібником, так як містить практичні рекомендації, а також вправи, які доповнюють викладені думки і дозволяють читачеві йти по шляху саморозвитку. Матеріал буде корисним в роботі фахівцям в області психології, психотерапії, педагогіки, соціальними працівниками.

Книга пронизана віршами, в тому числі і авторськими, читаючи які Ви обов'язково відчуєте всю палітру переживань, описаних в книзі. Ілюстрування картинами відомих художників, стало вже традицією оформлення книг автора, вони радують око, розвивають і зберігають культурну спадщину.

## 8. Вітання членів УАОППП із професійними досягненнями



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Балахтар Валентину** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук*, науковий консультант – доктор психологічних наук, професор **Бондарчук О.І.**

А також вітаємо **Балахтар Валентину** із отриманням звання – професора.

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Креденцер Оксану** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий консультант – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор **Карамушка Л.М.**

Захист відбувся 30 червня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.





Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Зайку Інну** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 30 червня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Апішеву Амінет** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Сингаївська І.В.

Захист відбувся 29 вересня 2020 р. в Університеті «КРОК»





Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Бахмутову Ларису** із захистом дисертації. Захист відбувся 15 жовтня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Бахмутова Лариса отримала ступень доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».



Науковий керівник – член-кор. НАПН України доктор психологічних наук, професор Кокун О.М.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Баранову Вікторію** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 27 жовтня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Вознюк Аллу** із отриманням звання професора.



# УАОПШ

## ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 22  
грудень 2020

УКРАЇНА

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА  
ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ  
Вул. Паньківська, 2, Київ-01033

(E-MAIL: [lkarama01@gmail.com](mailto:lkarama01@gmail.com); [uaoppp@gmail.com](mailto:uaoppp@gmail.com))

(Т: (044) 288 07 19)



[www.uaoppp.com.ua](http://www.uaoppp.com.ua)



### РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Карамушка Людмила, дійсний член НАПН України, д. психол. н., проф. -  
*головний редактор;*

Креденцер Оксана, д. психол. н., доцент - *заступник головного редактора;*

*Члени редакційної колегії:*

Лагодзинська Валентина, к. психол. н.

Ковальчук Олександр

Терещенко Кіра, к. психол. н.

Івкін Володимир, к. психол. н., доцент